



Mein allererstes Lesebuch

Mein allererstes Lesebuch – Teil 2
Orientiert an der Buchstabenfolge
von Einsterns Schwester 1

Erstes Lesen mit den Superlesehelden Tim und Kiki

Erarbeitet von Kathrin Wechsler
Lektoriert von Julia Skelac

Dieses Buch gehört:

Hinweis | Disclaimer

Die einzelnen Ausgaben der Buchreihe *Mein allererstes Lesebuch* orientieren sich an den jeweiligen Buchstabenreihenfolgen der verschiedenen Lehrwerke, die in Deutschland im Anfangsunterricht eingesetzt werden.

Alle Inhalte und Texte dieser Buchreihe wurden unabhängig und eigenverantwortlich erstellt. Sie dienen der ergänzenden Leseförderung im ersten Schulhalbjahr der 1. Klasse und sind für den häuslichen Gebrauch bestimmt.

Das vorliegende Buch wurde unabhängig entwickelt und steht in keinerlei geschäftlicher, vertraglicher oder lizenzrechtlicher Verbindung zu Schulbuchverlagen.

Es handelt sich um ergänzendes Material zur häuslichen Leseförderung und um kein offizielles Lernmittel.

Mein allererstes Lesebuch – Teil 2 – orientiert an der Buchstabenfolge von Einsterns Schwester 1

Kathrin Wechsler

ISBN 978-3-912197-12-9

© 2025 Kathrin Wechsler. Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt

Vorwort	6
Aufbau und Benutzung	8
TiKie – ein Herzensprojekt	10
Hallo Schulkind!	13
Kapitel P p	14
Wörter-Übungen	15
Lernwort	17
Sätze lesen	18
Mit Pinsel und Pappe	20
Pia und Opa in Palma	21
Pit, der Pilot	23
Pasta in Pisa	24
Was tun die Kinder?	26
Kapitel K k	28
Wörter-Übungen	29
Sätze lesen	31
Niko kauft ein	33
Ilkas neue Puppe	35
Der Lesepokal	37
Kapitel B b	40
Merkhilfen b/d	41
Wörter-Übungen	42
Basteltag	44
Bibi will baden gehen	48

Kapitel F f 54

Wörter-Übungen	55
Sätze lesen	57
Sofia filmt Tiere	60
Finn darf ins Kino	62

Kapitel Ei ei 66

Wörter-Übungen	67
Eis mit Ameisen	69
Sätze lesen	72
Maia soll einkaufen	73
Ein Boot für Andi	76

Kapitel R r 81

Wörter-Übungen	82
Zwei Piraten	84
Lara im Supermarkt	85
Auf dem Fußballfeld	86
Das Monster im Turm	88
Musik ist prima!	93

Kapitel H h 94

Wörter-Übungen	95
Unterwegs mit Einhorn Lilli	97

Kapitel W w 106

Wörter-Übungen	107
Willi am Wattenmeer	109

Kapitel G g 119

Wörter-Übungen	120
Tom hat Geburtstag	122

Kapitel Au au 131

Wörter-Übungen	132
Timmi ist Astronaut	134
Laura auf dem Bauernhof	139

Die Autorin	145
Die Lektorin	145
Feedback zum Buch	146
Urheberrechtshinweis	147
Haftungsausschluss	147
Quellenverzeichnis	148
Impressum	148

Vorwort

Hallo, du!

Schön, dass du **Mein allererstes Lesebuch** entdeckt hast. Vielleicht kennst du schon Teil 1 von **Mein allererstes Lesebuch**, dann kannst du die folgenden Seiten einfach überspringen. Falls nicht, findest du hier einige Informationen zum Buch und der Benutzung.

Mein allererstes Lesebuch ist genau das richtige Buch, um dein Kind während der ersten Klasse **effektiv und frustfrei** beim Lesenlernen zu unterstützen.

Mit diesem Lesematerial kann sich dein Kind beim Üben schnell über erste **Erfolgserlebnisse** freuen.

Durch einen leichten und motivierenden Lesestart hat dein Kind die Möglichkeit, einen positiven Bezug zum Lesen zu entwickeln und zu behalten.

Mein allererstes Lesebuch besteht aus insgesamt zwei Teilen zu je meist zehn Buchstabenkapiteln. Alle zwei Teile zusammen liefern ausreichend **Lesestoff für das erste Schulhalbjahr** in Klasse 1. Danach sind die meisten Kinder bereit, ein klassisches Erstlesebuch mit allen Buchstaben zu lesen.

Doch bis es so weit ist, hast du mit **Mein allererstes Lesebuch**:

- ★ **passgenauen Lesestoff ab dem zweiten Buchstaben** – abgestimmt auf die Buchstabenreihenfolge der Schulfibel,
- ★ **flexiblen Lesestoff** – weil ihr je nach Lernstand deines Kindes überall im Buch einsteigen und lesen könnt,

- ★ **hochwertigen Lesestoff** – lektoriert von einer Linguistin mit jahrelanger Erfahrung in der Leseförderung von Grundschulkindern,
- ★ **Lesestoff, der zusätzlich das Textverständnis fördert** – denn in Teil 2 helfen kurze Fragen zum Text, das Gelesene sicher zu verstehen.

Dieses Konzept eignet sich für jedes Kind, besonders wenn:

- ★ sich dein Kind leicht von Bildern ablenken lässt,
- ★ bei unbekannten Buchstaben schnell frustriert ist,
- ★ du mit deinem Kind von Anfang an eine tägliche Leseroutine etablieren möchtest.



Aufbau und Benutzung

Die Lesetexte in *Mein allererstes Lesebuch* sind in der **Leselernschrift ABeeZee** geschrieben. Bei mehrsilbigen Wörtern ist jede zweite Silbe farblich markiert. Das erleichtert Kindern das Erlesen längerer Wörter.

Jeder Buchstabe z. B. M m, I i) und jede Buchstabenkombination mit eigenem Lautwert (z. B. Sch sch, Ei ei) bilden jeweils ein eigenes Kapitel. Die Texte verwenden dabei nur bereits eingeführte Buchstaben – so bleiben Frust und Tränen aus und ihr übt effektiv den Unterrichtsstoff.

Mein allererstes Lesebuch enthält bewusst wenig Bilder, um die Aufmerksamkeit und den Fokus der Kinder auf das Lesen zu richten. Ablenkung und Unkonzentriertheit durch visuelle Reize werden so vermieden.

Der Schwierigkeitsgrad des Lesestoffs steigt innerhalb jedes Kapitels schrittweise an. Am Anfang eines Kapitels sind die Texte etwas leichter und die Schrift größer.

Nach und nach werden die Texte innerhalb eines Kapitels dann etwas länger und anspruchsvoller. Dadurch lässt sich *Mein allererstes Lesebuch* auch flexibel und differenziert einsetzen: Dein Kind kann immer an der Stelle einsteigen oder weiterlesen, die gerade zu seinem Lernstand passt.

Unter jedem Lesetext findest du passende Fragen zum Text. Mit Fragen zum Inhalt des Gelesenen kannst du spielerisch das Textverständnis deines Kindes fördern.

Auf manchen Seiten findest du auch Erklärungen für dein Kind. Hier werden eventuell unbekannte Begriffe erklärt. Jede Erklärung erscheint nur einmal pro Kapitel.

Mein allererstes Lesebuch besteht aus insgesamt zwei aufeinander aufbauenden Teilen:

- ★ **Teil 1 – Grundlagen:** Silben lesen, erste Wörter, Satzzeichen und Aussprache, erste Lesetexte
- ★ **Teil 2 – Lesefertigkeiten erweitern und festigen:** Wörter-Übungen, kleine Geschichten, Fragen zum Textverständnis

Mit jeder Geschichte wächst die Lesefertigkeit – und der Spaß am Lesen.

Anmerkung: Manche Sätze in den Lesetexten werden sich für dich vielleicht etwas holprig anfühlen. Das liegt daran, dass für jeden Satz nur eine bestimmte Auswahl an Buchstaben zur Verfügung steht und so nicht immer das optimale Wort verwendet werden kann. An solchen Stellen kannst du dein Kind im Wortschatzausbau fördern, indem du es treffendere Formulierungen finden lässt.

TiKie – ein Herzensprojekt

... und wie es dazu kam

Hi, ich bin Kathrin, die Autorin der Buchreihe **Mein allererstes Lesebuch**, und selbst stolze Mama von zwei richtig tollen und aufgeweckten Jungs. Als mein ältester Sohn 2022 eingeschult wurde, hatte er anfangs Probleme zu verstehen, wie das Lesen funktioniert. Um ihm das **Lesenlernen zu erleichtern**, schrieb ich ihm **neue Wörter aus den wenigen zur Verfügung stehenden Buchstaben auf Karteikarten**. Er las die kurzen Wörter und Sätze auf den Karten sogar lieber als die Texte in der Fibel, denn die Karteikarten waren für ihn **überschaubarer** und er wurde **nicht durch Bilder abgelenkt**. Also schrieb ich die ersten Monate immer selbst Lesekarten. Mit der zunehmenden Menge an Buchstaben wurde das allerdings mühsam und ich wollte etwas Entsprechendes kaufen.

Schnell stellte ich aber fest, dass es **nichts Passendes für absolute Leseanfänger zu kaufen** gab, sondern nur die klassischen **Erstlesebücher mit allen Buchstaben**. Im ersten Schulhalbjahr der 1. Klasse haben für uns diese klassischen Erstlesebücher aber **nicht funktioniert**, da unbekannte Buchstaben meinen Sohn schnell **frustrierten** und dazu führten, dass er nicht weiterlesen wollte.

Nach einiger Recherche verstand ich, warum für den Anfang der 1. Klasse kein passendes Lesematerial zu finden war: **In Deutschland sind mehr als fünfzehn Fibel und Lehrwerke für die 1. Klasse zugelassen. Jedes davon führt die Buchstaben in einer anderen Reihenfolge ein.**

Weil Lesen die Grundlage für das gesamte weitere Lernen ist, habe ich im Januar 2023 beschlossen, dass ich diese Lücke unbedingt gerne schließen möchte.

Ich startete mein **Herzensprojekt TiKie**, mit dem Ziel, damit **anderen Eltern und Kindern beim Lesestart zu helfen**.

Passender Lesestoff für den Anfang der 1. Klasse sollte her, um Kindern einen positiven, frustfreien Lesestart mit ersten Erfolgserlebnissen zu ermöglichen. Also begann ich zu schreiben und erfand die beiden **Superlesehelden Tim und Kiki**. Sie sind die Namensgeber von TiKie und sollen Kindern die Möglichkeit zur Identifikation geben.

Beim Schreiben wurde ich von der erfahrenen **Lektorin Julia Skelac** begleitet, deren pädagogisches und didaktisches Hintergrundwissen aus vielen Jahren Arbeit mit Grundschulkindern eine wertvolle Unterstützung war.

Dankbar bin ich auch für das engagierte **Feedback von über 40 Eltern**, die das Konzept mit ihren Erstklässler:innen erprobt haben. Viele betonten, wie hilfreich passender Lesestoff gerade in den ersten Schulwochen sei.

Auch Hinweise von **Grundschullehrer:innen** waren wichtig, wie etwa im zweiten Teil **Verständnisfragen** einzubauen. Denn **Studien zur Lesekompetenz** (z. B. die IGLU-Studie) zeigen: Viele Kinder haben Schwierigkeiten, das Gelesene wirklich zu verstehen, auch wenn sie bereits flüssig lesen.

Doch nun wünsche ich deinem Kind und dir einen guten Schulstart und viel Freude mit eurem allerersten Lesebuch.

Alles Liebe für euch ❤️ Kathrin



Hallo Schulkind!

Hey, wir sind Tim und Kiki, die Superlesehelden. Vielleicht kennst du uns ja schon aus Teil 1 von *Mein allererstes Lesebuch* und hast mit uns bereits fleißig das Lesen geübt.

Auch in Teil 2 werden wir mit dir die spannende Welt der Buchstaben erkunden und du wirst feststellen, dass Lesen eine richtige Superkraft ist.

Denn durchs Lesen kannst du dich in kunterbunte, tolle Fantasiewelten entführen lassen oder dir Wissen über alles Mögliche aneignen – zum Beispiel über das Weltall, die Natur oder über Pferde.

In Teil 2 stellen wir dir nun nach jedem Textabschnitt ein paar Fragen zum Text. Also gib gut acht, was du liest, damit du unsere Fragen beantworten kannst.

Los geht's und viel Spaß beim Lesen!



Ll Oo Aa Mm Ii Ss Tt
Ee Nn Dd Uu Pp

P p



Wörter-Übungen

Opa

Papa

Popo

Suppe

Puppe Lippe

Pin sel Paddel

Pudel



Lupe

Lampe

Pilot

Palme

Ampel

Tempel

pusten

pupsen

plumpsen

pumpen

tapfen

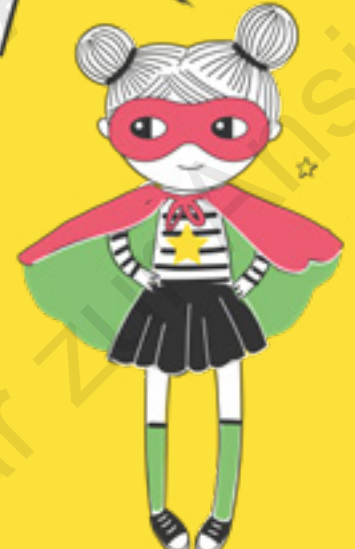
Lernwort



der

der Tim

der





Sätze lesen



Alle planen Tolles
im Mai.

Was machen alle? | In welchem Monat planen alle Tolles?

Mit der Post
sendet Papa
4  los.

Wer versendet Pakete? | Womit versendet Papa die Pakete?

Leopold testet
Opa Ottos Piano.

Wer testet etwas? | Was testet Leopold? | Wem gehört das Piano?

Erklärung: „Piano“ ist ein anders Wort für „Klavier“.

Oma und Opa lesen
mit Lampe und Lupe.

Womit lesen Oma und Opa?

Papas Plan ist:
mit Pepe
im See paddeln.

Wer hat einen Plan? | Was ist Papas Plan?





Mit Pinsel und Pappe

Am  sind
Pinsel, Tinte, Pappe,
alte Lappen und Lumpen.

Sind am Tisch Stifte oder Pinsel? | Ist am Tisch Tinte oder Farbe? | Was ist noch am Tisch?

Nun pinseln alle los.

Pia malt Palmen.

Pamela malt lila Tulpen.

Was machen nun alle? | Was malt Pia? | Welche Farbe haben Pamelas Tulpen?

Paolo malt mit Tinte
den Planeten Neptun.

Pit malt Ampeln.

Was malt Paolo? | Wie heißt der Planet? | Was malt Pit?

Erklärung: **Neptun** ist einer der acht Planeten unseres Sonnensystems.



Pia und Opa in Palma



In 5 Minuten landet
Pia mit Opa in Palma.

Opa: „Palma ist
der tollste Ort am .“

Bild: „Meer“

Wie lange dauert es noch, bis Opa und Pia landen? | Wo landen Pia und Opa in fünf Minuten?

Erklärung: **Palma** liegt am Mittelmeer und ist die Hauptstadt der spanischen Insel Mallorca.



Pit, der Pilot



Opa tippt, dass es
in Palma mild ist.
Opas Tipp ist top,
denn in Palma ist Sonne.

Was tippt Opa? | Wie ist das Wetter in Palma?

Pia paddelt im 
Opa ist an den Palmen
im Sand und nippt
Limonade.

Was macht Pia im Meer? | Wo ist Opa? | Was macht er im Sand?



Pit ist Pilot.

Pit muss das  nun landen.

Das Tempo ist optimal.

Ampeln lotsen den Piloten.

Welchen Beruf hat Pit? | Was muss Pilot Pit nun machen? | Wie ist das Tempo des Flugzeugs?

Pilot Pit landet in Nepal.

Das Land Nepal ist in Asien.

In Nepal sind imposante
alte Tempel.

Mit Lampen tapst Pit nun
in den alten Tempeln.

In welchem Land landet Pit? | Wo liegt Nepal? | Was gibt es in Nepal?

Erklärungen: 1. **Asien** ist der größte Kontinent unserer Erde. Er liegt östlich von Europa. In Asien liegen große Länder mit vielen Menschen, z. B. China, Indien oder Russland.
2. „**Imposant**“ bedeutet, dass etwas so beeindruckend ist, dass man staunt.



Pasta in Pisa



Pepe, Mama, Papa
und Pina sind in Pisa.
Pisa ist in Italien.
Papa: „In Italien
sollte man Pasta essen.
Nudeln nennt man
in Italien Pasta.“
Nun sind alle
im Pasta-Palast
und essen.

*In welchem Land und in welcher Stadt ist Pepe? | Wer ist mit Pepe
in der italienischen Stadt Pisa | Was ist Pasta? | Wo essen alle?*

Pepe nimmt Pasta mit Pesto.
Pepe's Pasta ist top.
Pina isst Suppe mit Tomaten,
Mama nimmt Salat.

Was isst Pepe im Pasta-Palast? | Was essen Pina und Mama?

Mama testet Pina's Suppe.
Mama muss Pina's
Suppe pusten.
Papa's Appetit ist immens.
Papa isst Suppe, Pasta und
Salat. Dann sind alle satt.

Wer testet Pina's Suppe? | Was macht Mama mit Pina's Suppe? | Was isst Papa alles?

Erklärung: **Pesto** ist eine kalte Soße, die zu Nudeln gegessen wird.
Hergestellt wird Pesto meist aus frischem Basilikum und Olivenöl.

Erklärung: „**Immens**“ ist ein Wort, das etwas als sehr groß oder riesig beschreibt.



Was tun die Kinder?



Leopold ist mit Papa
in den Alpen. In den Alpen
sind tolle platte Pisten.
Also nimmt Leopold
den  mit.

Mit wem ist Leopold unterwegs? | Was gibt es in den Alpen Tolles?

Pippi ist Pias Puppe.
Pippis Pulli ist lila.
Nun malt Pia Puppe Pippis
Lippen und Popo lila an.
Pia: „Lila passt!
Nun ist alles an Pippi lila.“

Wer ist Pippi? | Welche Farbe hat Puppe Pippis Pulli? | Was malt Pia lila an?

Pino tapst mit Pudel Poldi
am See. Pudel Poldi plumpst
mit Pino in den See. Plumps!
Nun sind alle nass und
paddeln los. Es ist toll im See.

Mit welchem Tier ist Pino am See? | Wie heißt der Pudel? | Was passiert dann?

Pepes  ist platt.
Also pumpt Papa
mit Opas Pumpe los.
Nun ist Pepes  optimal.
Pepe: „Toll, Papa!“
Pepe tollt mit dem  los.

Was ist mit Pepes Fußball los? | Wer pumpt den platten Fußball auf?



Dann donnert es.
Ein Gewitter ist da.
„Das ist nun aber ungut!“,
sagt Oma Olga.
Dann regnet und
hagelt es los.
Alle rennen ins 🏠.
Am Ende ist ein bunter
Regenbogen am Himmel.
„Der Regenbogen ist mega!“,
rufen Tom und Georg.

Was ist dann zu hören?

Was kommt mit dem Gewitter auch?

Wohin rennen alle, als es regnet und hagelt?

Was ist am Ende am Himmel zu sehen?

Ll Oo Aa Mm Ii Ss Tt
Ee Nn Dd Uu Pp Kk Bb
Ff Eei Rr Hh Ww Gg Au au



Au

au



Wörter-Übungen



Auto

Haus

Maus

Baum Laub

Baumhaus

bauen Bau

Bauer

Bauernhof

Traum

Astronaut

Weltraum

blau braun grau

sauber sauer

Sau

Saurier

Dinosaurier



Timmi ist Astronaut

Im Traum ist Timmi
gerade ein toller und
mutiger Astronaut.

Wer träumt gerade? | Was ist Timmi in seinem Traum?

Mit dem roten
Astro-Auto rast Timmi
im Weltraum herum.

*Wo rast Timmi herum? | Womit rast er im Weltraum herum?
Welche Farbe hat sein Astro-Auto?*

Auf dem Mond
ist Timmi erster Halt.
Er tritt aus dem
Astro-Auto heraus.

Wo ist Timmis erster Halt? | Was macht Timmi auf dem Mond?

Auf dem Mond laufen
drei Dinosaurier herum.
Timmi ruft: „O, ooo!
Wilde Saurier!“

Was sieht Timmi? | Wie viele Dinos sieht er? | Wo laufen die drei Dinos herum?

Laut ruft ein Dino: „Au, au!“
Traut Timmi den Dinos? Nein!
Er rennt ins Astro-Auto.

Was macht ein Dino? | Traut Timmi den Dinos? | Wohin rennt er?

Mit dem Astro-Auto saust
Timmi auf den Mars.
Auf dem Mars ist
alles braun.

Wohin saust Timmi nun mit dem Astro-Auto? | Welche Farbe hat alles auf dem Mars?

Astronaut Timmi taumelt
auf dem Mars herum,
dann findet er
seltsame Bauten.

Wie bewegt sich Timmi auf dem Mars? | Was findet er dann auf dem Mars?

Erklärung: Der Mars ist einer der acht Planeten in unserem Sonnensystem und ein Nachbarplanet der Erde. Die acht Planeten unseres Sonnensystems heißen:
Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun.

Timmi fragt: „Wer baut
denn bitte so etwas?
Gibt es etwa Leben
auf dem Mars?
Wer wird mir das
auf der Erde glauben?“

Was fragt sich Timmi alles?

Mutig rennt Timmi in den
Bauten herum.
Alle sind rund, leer und
aus brauner Erde gebaut.

Wo rennt Timmi herum? | Ist jemand in den Bauten? | Woraus wurden die Bauten gebaut?



Laura auf dem Bauernhof



Timmi nimmt ein Foto auf und saust los.

Auf der Erde findet er es tausendmal besser als im All.

Was macht Timmi, bevor er lossaust? | Wo findet er es besser als im All?

Timmi landet auf der Erde und ruft: „Wo sind alle?“

Da kommt Mama an Timmis Bett und sagt: „Timmi, es ist nur ein Traum, Augen auf!“

Was ruft Timmi, als er auf der Erde landet? | Wer ist dann bei Timmi?

In den Ferien ist Laura oft auf dem Bauernhof, denn dort leben Lauras Oma und Lauras Opa mit Hund Milo und es gibt ein tolles Baumhaus.

Neben Hund Milo gibt es auf dem Bauernhof eine Sau, das alte Lama Mauro, 4 Hasen, 10 Hennen und Kater Henri. Henri miaut oft laut.

*1. Wo ist Laura in den Ferien oft? | Wem gehört der Bauernhof?
Wer lebt dort mit Lauras Großeltern?*

*2. Wie viele Hasen gibt es auf dem Bauernhof? | Wie heißt das alte Lama?
Wie heißt der Kater?*

Als Laura auf dem Bauernhof ankommt, lauert Kater Henri unter dem Baum im Hof auf eine Amsel. Dann rennt Henri aber einer Maus hinterher.

Laura ruft Henri, er soll mit Laura ins Haus. Dort wartet Oma bereits auf Laura. Oma und Laura essen nun Torte mit Trauben aus dem Garten.

3. Wo ist Kater Henri? | Worauf lauert Henri unter dem Baum?
Was macht Henri dann aber?

4. Wer wartet auf Laura im Haus? | Was essen Laura und Oma im Haus?
Woher sind die Trauben auf der Torte?

Laura fragt Oma mit Torte im Mund: „Was wollen wir nun tun?“ Laura hilft immer gerne auf dem Bauernhof mit.

Oma sagt: „Wenn du magst, darfst du als Erstes das braune Laub unter dem Baum auf den Misthaufen tun.“ Laura legt sofort los.

5. Was fragt Laura Oma? | Was hat Laura noch im Mund?
Was macht Laura immer gern?

6. Wo ist das Laub? | Welche Farbe hat das Laub unter dem Baum?
Wohin soll Laura das braune Laub tun?



Unter dem Baum ist alles sauber. Nun darf Laura Lulu, der Sau, etwas Wasser in den Trog geben. Mit dem Maul saugt Lulu den Trog aus.

Laura klettert erst ins Baumhaus, aber dann will Laura mit Mauro, dem alten Lama, runter an den See. Laura fragt Opa um Erlaubnis. Opa erlaubt es.

7. Welchem Tier darf Laura nun etwas geben?
Was tut Laura in Sau Lulus Trog?

8. Wohin will Laura nun? | Mit wem will sie an den See?
Wen fragt Laura vorher um Erlaubnis?



Erklärung: Ein **Trog** ist ein offener, oft länglicher Behälter, aus dem größere Tiere fressen oder trinken.

Das Wasser im See ist sauber und blau. Lama Mauro will etwas Wasser saufen. Dann laufen Laura und Mauro heim an den Bauernhof.

Dort bellt Hund Milo gerade Henri an: „Wau, wau, wau!“ Kater Henri miaut laut und saust den Baum hinauf. Nun ist er im Baumhaus und miaut dort.

Auf dem Bauernhof ist eben immer etwas los. Laura 😄.

9. Wie ist das Wasser am See? | Was macht das Lama am See?
Wohin laufen Laura und Lama Mauro dann?

10. Wen bellt Milo, der Hund, an? | Was macht Kater Henri? Wohin rennt Henri?

Bild: „lacht“

Hier ist Teil 2 von
Mein allererstes Lesebuch
zu Ende.

Tim und Kiki
wünschen dir
weiterhin
viel Freude
beim Lesen!



Die Autorin



Kathrin Wechsler studierte Multimedia und Kommunikation und war viele Jahre im Design und Online-Marketing zuhause. Heute verbindet sie ihre berufliche Erfahrung mit der neu entdeckten Freude am Wörter- und Buchstabenjonglieren. In ihrem Herzensprojekt **TiKie** und den

daraus entstandenen Büchern bringt sie ihre gestalterischen und sprachlichen Fähigkeiten ein, um Familien zum Schulstart praktisch zu unterstützen und Kindern den Einstieg in die Welt des Lesens ein kleines bisschen leichter und bunter zu machen.

Die Lektorin



Julia Skelac liebt Sprache und Lesen seit ihrer Kindheit. Die Faszination für kindliche Entwicklung führte sie nach dem Germanistik-Studium in die Pädagogik. In mehr als 15-jähriger Arbeit in Kitas und Grundschulen hat sie eine Vielzahl von Kindern beim Lesenlernen begleitet und gefördert. Im Lektorat vereint sie diese Expertise mit ihrer sprachwissenschaftlichen Fachkompetenz und feinem Sprachgefühl.

Über **TiKie** und ***Mein allererstes Lesebuch*** sagt Julia Skelac: *Fürs Lesenlernen ist wichtig, dass es von Anfang an Spaß macht. Dafür brauchen Kinder Lesestoff, der sie motiviert und interessiert – genau das bieten die TiKie-Texte. Die Lesekompetenz wird behutsam gefördert und kleine Geschichten, mal aus dem Alltag, mal mit Drachen oder Ufos, lassen das Kind erleben: Lesen ist schön!*

Feedback zum Buch

Wir freuen uns über dein Feedback.

Bewertungen und Rezensionen auf Amazon sind für Autor:innen und junge Eigenverlage besonders wichtig, um bekannter zu werden.

Gleichzeitig helfen sie anderen Eltern dabei, das passende Buch für ihr Kind zu finden.

Hinterlasse daher auf Amazon gerne eine Bewertung, wie deinem Kind und dir das Buch gefällt.

Für ausführlicheres Feedback oder Fragen schreibe bitte eine E-Mail an: info@tikie.de.

Druck und Bindung:

Der Druck erfolgt über Amazon und liegt daher im Verantwortungsbereich von Amazon.

Jedes Buch wird erst nach der Bestellung gedruckt (Print on Demand). Das ist ein sehr ressourcenschonendes Verfahren, allerdings kann es dadurch in seltenen Fällen leider auch zu Abweichungen in Druckqualität oder Bindung kommen.

Sollte es einmal ein solches Problem geben, gib bitte keine schlechte Bewertung ab, sondern wende dich direkt an Amazon.

In der Regel erhältst du unkompliziert und schnell Ersatz.

Urheberrechtshinweis

Dieses Werk einschließlich aller seiner Bestandteile, insbesondere der Texte, Illustrationen, Gestaltungselemente sowie der individuellen Konzeption und deren konkreter Ausgestaltung, ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten.

Ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags ist jegliche Vervielfältigung, Verbreitung oder Nutzung – ganz oder in Teilen – in gedruckter, elektronischer oder sonstiger Form (einschließlich Fotokopie, Scan, Speicherung, Verarbeitung, Weiterleitung oder Veröffentlichung im Internet) nicht gestattet.

Zu widerhandlungen werden rechtlich verfolgt.

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß §44b UrhG („Text und Data Mining“) zu gewinnen, ist untersagt.

Haftungsausschluss

Die Nutzung dieses Buches erfolgt auf eigene Verantwortung. Alle Inhalte wurden mit größter Sorgfalt erstellt. Dennoch übernehmen Autorin und Verlag keine Gewähr für die inhaltliche Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der bereitgestellten Informationen.



Quellenverzeichnis

Illustrationen: Superhero Boy (Tim) & Superhero Girl (Kiki), Skyline, Wolken, Sterne, Blitze, Sprechblasen, Linien – by AngellozOlga, Adobe Stock.

Bilder: S. 11: Herz – Designed by Freepik | S. 17: Glühbirne – Designed by Freepik | S. 18: Pakete – Designed by Freepik | S. 20: Tisch – Designed by macrovector_official, Freepik | S. 21, 49, 109, 117: Sonne – Designed by Freepik | S. 21, 22, 84: Palme – Designed by Freepik | S. 21, 22: Meer – Designed by Freepik | S. 23: Flugzeug – Designed by vvstudio, Freepik | S. 26: Schlitten – Designed by Freepik | S. 27, 86, 87: Fußball – Designed by rocketpixel, Freepik | S. 34: Kaktus – Designed by Freepik | S. 35, 45, 57, 100, 103, 130: Haus – Designed by vvstudio, Freepik | S. 37, 39: Pokal – Designed by Freepik | S. 38: Bücherregal: Regal – Designed by macrovector_official, Freepik; Bücher – Designed by Freepik | S. 38, 39: Buch, Bücher – Designed by Freepik | S. 41: Hand – Designed by Yo_Han, Freepik | S. 44, 76: Bastelsachen – Designed by Freepik | S. 48, 49: Hund – Designed by Freepik | S. 52: Spielplatz – Designed by Freepik | S. 60: Lama – Designed by catalyststuff, Freepik | S. 60, 61: Zoo: Zoo-Tor – Designed by macrovector, Freepik; Elefant – Designed by Kubanek, Freepik | S. 64, 84, 143: Smilie: „lachen“ – Designed by Freepik | S. 75: Tasche – Designed by Freepik | S. 76: Segelboot – Designed by Freepik | S. 88: Monster – Designed by Freepik | S. 88: Wald – Designed by Macrovector, Freepik | S. 93: Instrumente – Designed by Freepik | S. 97, 98, 101, 103: Einhorn – Designed by orchidart, Freepik | S. 104: Garten: Baum – Designed by Macrovector, Freepik; Blumen, Büsche, Zaun – Designed by Freepik | S. 109: Leuchtturm – Designed by Freepik | S. 117: Wale – Designed by Freepik | S. 122: Geschenk – Designed by Freepik | S. 122: Torte – Designed by Freepik | S. 134: Planeten – Designed by Freepik | S. 142: Schwein – Designed by macrovector, Freepik. *Hinweis: Die Plattform Freepik heißt jetzt Magnific.com.*

Die Buchstabenreihenfolge orientiert sich an:

Einsterns Schwester 1, Cornelsen Verlag

Impressum

TiKie Verlag

eine Verlagsmarke von

TK Media Publishing

Inhaberin: Kathrin Wechsler

Schneiderbuckstraße 9

91785 Pleinfeld

E-Mail: info@tikie.de

Autorin: Kathrin Wechsler

Lektorat: Julia Skelac – Lektorat Kleiner Spitz

Umschlaggestaltung, Layout,

Buchsatz: Kathrin Wechsler

Illustrationen: Olga Angelloz

Druck: Amazon KDP (Print on Demand)

ISBN: 978-3-912197-12-9

© 2025 Kathrin Wechsler. Alle Rechte vorbehalten.