



Mein allererstes Lesebuch

Mein allererstes Lesebuch – Teil 2
Orientiert an der Buchstabenfolge von Frohes Lernen 1
1. Klasse

Erstes Lesen mit den Superlesehelden Tim und Kiki

Erarbeitet von Kathrin Wechsler
Lektoriert von Julia Skelac

Dieses Buch gehört:

Hinweis | Disclaimer

Die einzelnen Ausgaben der Buchreihe *Mein allererstes Lesebuch* orientieren sich an den jeweiligen Buchstabenreihenfolgen der verschiedenen Lehrwerke, die in Deutschland im Anfangsunterricht eingesetzt werden.

Alle Inhalte und Texte dieser Buchreihe wurden unabhängig und eigenverantwortlich erstellt. Sie dienen der ergänzenden Leseförderung im ersten Schulhalbjahr der 1. Klasse und sind für den häuslichen Gebrauch bestimmt.

Das vorliegende Buch wurde unabhängig entwickelt und steht in keinerlei geschäftlicher, vertraglicher oder lizenzrechtlicher Verbindung zu Schulbuchverlagen.

Es handelt sich um ergänzendes Material zur häuslichen Leseförderung und um kein offizielles Lernmittel.

Mein allererstes Lesebuch – Teil 2 – orientiert an der Buchstabenfolge von Frohes Lernen 1

Kathrin Wechsler

ISBN 978-3-912197-14-3

© 2025 Kathrin Wechsler. Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt

Vorwort	6
Aufbau und Benutzung	8
TiKie – ein Herzensprojekt	10
Hallo Schulkind!	13
Kapitel Ei ei	14
Wörter-Übungen	15
Ausritt an den See	17
Rudi reist nach Rimini	20
Im Dino-Museum	26
Kapitel Au au	28
Wörter-Übungen	29
Timmi ist Astronaut	31
Ritterin Anna	33
Dinosaurier-Alarm!	35
Ein eiskalter Traum	37
Tausend Torten	38
Kapitel H h	39
Wörter-Übungen	40
Hannas Hamster	42
Hasso, der Hirtenhund	44
Hedda hat Husten	46
Ein Haus für Tiere	48
Heidi braucht einen Hut	49
Henri und Hannes	50
Kapitel F f	51
Wörter-Übungen	52
Fred im Ufo	54

Das Dorffest	56
Finns Federn	60

Kapitel B b 64

Merkhilfen b/d	65
Wörter-Übungen	66
Tante Bernas Bauernhof	68

Kapitel L l 78

Wörter-Übungen	79
Urlaub auf Malta	81
Im Hallenbad	86

Kapitel K k 90

Wörter-Übungen	91
Unterwegs mit Tante Klara	93
Der Klassenausflug	96

Kapitel P p 102

Wörter-Übungen	103
Pia und die Hunde	105
Bald ist Ostern	107
Paul, der Pirat	109
Pepe in Pisa	111
Ein super Plakat	113
Im Planetarium	114
Ein Paket für Peter	116

Kapitel ch 117

Wörter-Übungen	118
Der Taucher	120
Bei Opa Heinrich	121
Lina bekommt Besuch	125

Kapitel W w 129

Wörter-Übungen	130
Ein Mittwoch mit Opa Willi	132

Die Autorin	143
Die Lektorin	143
Feedback zum Buch	144
Urheberrechtshinweis	145
Haftungsausschluss	145
Quellenverzeichnis	146
Impressum	146

Vorwort

Hallo, du!

Schön, dass du **Mein allererstes Lesebuch** entdeckt hast. Vielleicht kennst du schon Teil 1 von **Mein allererstes Lesebuch**, dann kannst du die folgenden Seiten einfach überspringen. Falls nicht, findest du hier einige Informationen zum Buch und der Benutzung.

Mein allererstes Lesebuch ist genau das richtige Buch, um dein Kind während der ersten Klasse **effektiv und frustfrei** beim Lesenlernen zu unterstützen.

Mit diesem Lesematerial kann sich dein Kind beim Üben schnell über erste **Erfolgserlebnisse** freuen.

Durch einen leichten und motivierenden Lesestart hat dein Kind die Möglichkeit, einen positiven Bezug zum Lesen zu entwickeln und zu behalten.

Mein allererstes Lesebuch besteht aus insgesamt zwei Teilen zu je meist zehn Buchstabenkapiteln. Alle zwei Teile zusammen liefern ausreichend **Lesestoff für das erste Schulhalbjahr** in Klasse 1. Danach sind die meisten Kinder bereit, ein klassisches Erstlesebuch mit allen Buchstaben zu lesen.

Doch bis es so weit ist, hast du mit **Mein allererstes Lesebuch**:

- ★ **passgenauen Lesestoff ab dem zweiten Buchstaben** – abgestimmt auf die Buchstabenreihenfolge der Schulfibel,
- ★ **flexiblen Lesestoff** – weil ihr je nach Lernstand deines Kindes überall im Buch einsteigen und lesen könnt,

- ★ **hochwertigen Lesestoff** – lektoriert von einer Linguistin mit jahrelanger Erfahrung in der Leseförderung von Grundschulkindern,
- ★ **Lesestoff, der zusätzlich das Textverständnis fördert** – denn in Teil 2 helfen kurze Fragen zum Text, das Gelesene sicher zu verstehen.

Dieses Konzept eignet sich für jedes Kind, besonders wenn:

- ★ sich dein Kind leicht von Bildern ablenken lässt,
- ★ bei unbekannten Buchstaben schnell frustriert ist,
- ★ du mit deinem Kind von Anfang an eine tägliche Leseroutine etablieren möchtest.



Aufbau und Benutzung

Die Lesetexte in *Mein allererstes Lesebuch* sind in der Leselernschrift ABeeZee geschrieben. Bei mehrsilbigen Wörtern ist jede zweite Silbe farblich markiert. Das erleichtert Kindern das Erlesen längerer Wörter.

Jeder Buchstabe z. B. M m, I i) und jede Buchstabenkombination mit eigenem Lautwert (z. B. Sch sch, Ei ei) bilden jeweils ein eigenes Kapitel. Die Texte verwenden dabei nur bereits eingeführte Buchstaben – so bleiben Frust und Tränen aus und ihr übt effektiv den Unterrichtsstoff.

Mein allererstes Lesebuch enthält bewusst wenig Bilder, um die Aufmerksamkeit und den Fokus der Kinder auf das Lesen zu richten. Ablenkung und Unkonzentriertheit durch visuelle Reize werden so vermieden.

Der Schwierigkeitsgrad des Lesestoffs steigt innerhalb jedes Kapitels schrittweise an. Am Anfang eines Kapitels sind die Texte etwas leichter und die Schrift größer.

Nach und nach werden die Texte innerhalb eines Kapitels dann etwas länger und anspruchsvoller. Dadurch lässt sich *Mein allererstes Lesebuch* auch flexibel und differenziert einsetzen: Dein Kind kann immer an der Stelle einsteigen oder weiterlesen, die gerade zu seinem Lernstand passt.

Unter jedem Lesetext findest du passende Fragen zum Text. Mit Fragen zum Inhalt des Gelesenen kannst du spielerisch das Textverständnis deines Kindes fördern.

Auf manchen Seiten findest du auch Erklärungen für dein Kind. Hier werden eventuell unbekannte Begriffe erklärt. Jede Erklärung erscheint nur einmal pro Kapitel.

Mein allererstes Lesebuch besteht aus insgesamt zwei aufeinander aufbauenden Teilen:

- ★ Teil 1 – Grundlagen: Silben lesen, erste Wörter, Satzzeichen und Aussprache, erste Lesetexte
- ★ Teil 2 – Lesefertigkeiten erweitern und festigen: Wörter-Übungen, kleine Geschichten, Fragen zum Textverständnis

Mit jeder Geschichte wächst die Lesefertigkeit – und der Spaß am Lesen.

Anmerkung: Manche Sätze in den Lesetexten werden sich für dich vielleicht etwas holprig anfühlen. Das liegt daran, dass für jeden Satz nur eine bestimmte Auswahl an Buchstaben zur Verfügung steht und so nicht immer das optimale Wort verwendet werden kann. An solchen Stellen kannst du dein Kind im Wortschatzausbau fördern, indem du es treffendere Formulierungen finden lässt.

TiKie – ein Herzensprojekt

... und wie es dazu kam

Hi, ich bin Kathrin, die Autorin der Buchreihe **Mein allererstes Lesebuch**, und selbst stolze Mama von zwei richtig tollen und aufgeweckten Jungs. Als mein ältester Sohn 2022 eingeschult wurde, hatte er anfangs Probleme zu verstehen, wie das Lesen funktioniert. Um ihm das **Lesenlernen zu erleichtern**, schrieb ich ihm **neue Wörter aus den wenigen zur Verfügung stehenden Buchstaben auf Karteikarten**. Er las die kurzen Wörter und Sätze auf den Karten sogar lieber als die Texte in der Fibel, denn die Karteikarten waren für ihn **überschaubarer** und er wurde **nicht durch Bilder abgelenkt**. Also schrieb ich die ersten Monate immer selbst Lesekarten. Mit der zunehmenden Menge an Buchstaben wurde das allerdings mühsam und ich wollte etwas Entsprechendes kaufen.

Schnell stellte ich aber fest, dass es **nichts Passendes für absolute Leseanfänger zu kaufen** gab, sondern nur die klassischen **Erstlesebücher mit allen Buchstaben**. Im ersten Schulhalbjahr der 1. Klasse haben für uns diese klassischen Erstlesebücher aber **nicht funktioniert**, da unbekannte Buchstaben meinen Sohn schnell **frustrierten** und dazu führten, dass er nicht weiterlesen wollte.

Nach einiger Recherche verstand ich, warum für den Anfang der 1. Klasse kein passendes Lesematerial zu finden war: **In Deutschland sind mehr als fünfzehn Fibel und Lehrwerke für die 1. Klasse zugelassen. Jedes davon führt die Buchstaben in einer anderen Reihenfolge ein.**

Weil Lesen die Grundlage für das gesamte weitere Lernen ist, habe ich im Januar 2023 beschlossen, dass ich diese Lücke unbedingt gerne schließen möchte.

Ich startete mein **Herzensprojekt TiKie**, mit dem Ziel, damit **anderen Eltern und Kindern beim Lesestart zu helfen**. **Passender Lesestoff für den Anfang der 1. Klasse** sollte her, um Kindern einen positiven, frustfreien Lesestart mit ersten Erfolgserlebnissen zu ermöglichen. Also begann ich zu schreiben und erfand die beiden **Superlesehelden Tim und Kiki**. Sie sind die Namensgeber von TiKie und sollen Kindern die Möglichkeit zur Identifikation geben.

Beim Schreiben wurde ich von der erfahrenen **Lektorin Julia Skelac** begleitet, deren pädagogisches und didaktisches Hintergrundwissen aus vielen Jahren Arbeit mit Grundschulkindern eine wertvolle Unterstützung war.

Dankbar bin ich auch für das engagierte **Feedback von über 40 Eltern**, die das Konzept mit ihren Erstklässler:innen erprobt haben. Viele betonten, wie hilfreich passender Lesestoff gerade in den ersten Schulwochen sei.

Auch Hinweise von **Grundschullehrer:innen** waren wichtig, wie etwa im zweiten Teil **Verständnisfragen** einzubauen. Denn **Studien zur Lesekompetenz** (z. B. die IGLU-Studie) zeigen: Viele Kinder haben Schwierigkeiten, das Gelesene wirklich zu verstehen, auch wenn sie bereits flüssig lesen.

Doch nun wünsche ich deinem Kind und dir einen guten Schulstart und viel Freude mit eurem allerersten Lesebuch.
Alles Liebe für euch ❤️ Kathrin



Hallo Schulkind!

Hey, wir sind Tim und Kiki, die Superlesehelden. Vielleicht kennst du uns ja schon aus Teil 1 von *Mein allererstes Lesebuch* und hast mit uns bereits fleißig das Lesen geübt.

Auch in Teil 2 werden wir mit dir die spannende Welt der Buchstaben erkunden und du wirst feststellen, dass Lesen eine richtige Superkraft ist.

Denn durchs Lesen kannst du dich in kunterbunte, tolle Fantasiewelten entführen lassen oder dir Wissen über alles Mögliche aneignen – zum Beispiel über das Weltall, die Natur oder über Pferde.

In Teil 2 stellen wir dir nun nach jedem Textabschnitt ein paar Fragen zum Text. Also gib gut acht, was du liest, damit du unsere Fragen beantworten kannst.

Los geht's und viel Spaß beim Lesen!

Ei ei



Wörter-Übungen

Eis

Eimer

Ameise

eins drei

ein eine einer

Ei

Eier

Osterei



Ausritt an den See



reiten

reisen

reimen

meinen

meiden

Ida und Maria reiten
mit Nina und Tom
an den See.

Mit wem sind Ida und Maria unterwegs?
Was machen die vier Kinder? | Wohin reiten sie?

Am See essen
Ida und Nina Reis.

Tom isst drei Tomaten,
Maria isst nur ein Ei.

Was isst Nina? | Was isst Maria? | Was isst Tom?

Reis

Meise

Reise

Meister

Reiter

meistens



Dann reimt Nina:

„Nein, mein, dein, sein.“

Maria reimt:

„Meise, Reise.“

Was macht Nina? | Wer reimt als Nächstes?
Was reimt sich auf „dein“?

Da meint Tom:

„Am Ast ist ein Nest
mit drei Eiern!“

Wo ist ein Nest? | Was ist im Nest?

Nina meint, dass es
das Nest einer Meise
sein muss.

Was denkt Nina: Von welchem Vogel ist das Nest?

Am Ende reiten Ida,
Nina, Tom und Maria
in den Ort.

Dort ist Toms Oma
mit Eis. Mmm!



Wohin reiten die Kinder am Ende? | Wer ist im Ort?
Was hat Toms Oma für die Kinder?

Rudi reist nach Rimini



Im Sommer reist Rudi
immer mit seiner Oma.
Seine Reisen mit Oma
Moni sind immer nett.

Was macht Rudi mit seiner Oma? | Wann reisen sie immer? | Wie heißt Rudis Oma?

Erklärung: Rimini ist eine Stadt in Italien und liegt direkt an der Adria.

Nun ist Rudi mit
Oma Moni in Rimini.
Rimini ist ein Ort
am Meer. Das Meer
dort nennt man Adria.

In welchem Ort ist Rudi? | Wo liegt der Ort Rimini? | Wie nennt man das Meer?

In Rimini ist
meistens Sonne.
Rudi rennt mit seinem
roten Eimer ins Meer.

Wohin rennt Rudi? | Was hat er dabei? | Welche Farbe hat sein Eimer?



Oma meidet Sonne und
ist darum am Turm.
Dort redet Oma mit
einer netten Dame.

Was meidet Oma? | Wo ist Oma? | Mit wem redet Oma am Turm?

Am Turm ist
ein Mann mit Eis.
Oma Moni nimmt Rudi
ein Eis mit.

Wer ist am Turm? | Was macht Oma? | Für wen ist das Eis?

Oma meint: „Rudi,
isst du dein Eis mit mir?“
Rudi: „Nein, Omi.
Das ist mein Eis.“

Teilt Rudi sein Eis mit Oma?

Rudi rennt
mit seinem Eis
an den Turm.
Dort nimmt er nun
seiner Oma ein Eis mit.

Wohin rennt Rudi? | Was holt er am Turm? | Für wen ist das Eis?





Nein!

Ru**dis** Eis ist im Sand!

Im Nu sind A**me**isen da
und es**sen** sein Eis.

So ein Mist!

Was landet im Sand? | Wer ist dann sofort da? | Was machen die Ameisen?

Mit nur ei**nem** Eis
rennt Ru**di** nun run**ter**
ans Meer, denn dort
ist sei**ne** O**ma**.

Wohin rennt Rudi? | Zu wem rennt er? | Was hat er dabei?



Ru**di** meint: „O**ma**,
mein Eis ist im Sand.

So dumm!

Das da ist dein Eis.“

Für wen ist das Eis, das Rudi dabei hat? | Was erzählt Rudi seiner Oma?

Bild: „lacht“

O**ma** 😄 und meint:

„Na, dann ist das nun
dein Eis. Iss du es, Ru**di**!“

Ru**di** 😄 und isst sein Eis.

Was meint Oma, soll Rudi mit dem Eis machen?



Im Dino-Museum

Tino ist mit seiner Mama
und Mia im Dino-Museum.

Wo ist Tino? | Was für ein Museum ist es? | Mit wem ist Tino im Dino-Museum?

Tino meint:

„Dinos sind so interessant!

Mia mosert und meint:

„Nein! Dinos sind dumm!“

Wer meint, dass Dinos dumm sind? | Wie findet Tino Dinosaurier?

„Seid nett im Museum!“,
meint Mama.

Mia murrte und mosert.

Mia rennt nur rum.

Wie sollen die Kinder im Museum sein? | Was macht Mia?

Erklärung: „Enorm“ bedeutet „außerordentlich“ oder „ungewöhnlich groß“.

Mia rennt im Museum
immer an der Seite rum.

Darum mosert nun Mama.

Wo rennt Mia rum? | Wer mosert nun?

Im Museum ist ein Nest mit
drei Dino-Eiern. Tino meint:

„Das sind enorme Eier!“

Was gibt es im Museum? | Wie viele Eier sind im Nest?

Da Mia nur mosert, meint
Tino dann: „Turne mit mir
an dem Dino!“ Mia murrte erst
und turnt dann mit. Am Ende
meint Mia: „Turnen ist nett!“

Was schlägt Tino seiner Schwester Mia vor? | Wie findet Mia das Turnen?



Mm Ii Aa Oo Ss Uu Rr
Tt Nn Ee Dd Eiel Auau Hh
Ff Bb Ll Kk Pp ch Ww



Papa berichtet Lina am Abend,
dass er bald eine Reise bucht.
Lina und Papa besuchen dann
endlich mal Oma in Italien.

Wann berichtet Papa Lina etwas? | Was wird Papa bald machen? | Wo lebt Oma?

Papa meint:

„Omas Haus ist bei
einer tollen Bucht am Meer.
Dann kannst du mit Oma
im Meer baden und ich kann
in der Sonne ein Buch lesen.“
„Hurra!“, ruft Lina lachend
und umarmt Papa.

Was ist in der Nähe von Omas Haus? | Was will Papa in der Sonne machen?
Was kann Lina mit Oma machen?



Ww



Wörter-Übungen

Wald Wind
 Wolke Wetter
 Wasser Welle

Woche
 Mittwoch
 Wochenende

Wurst Bratwurst
 Wolle Wirtshaus
 Winter Badewanne

wo was wer wen
 wann wenn
 warum weshalb

wollen
 wissen
 warten
 weinen
 werfen
 wandern
 antworten



Ein Mittwoch mit Opa Willi

Es ist ein Mittwo**ch**
in den Fer**ien**.

Wanda wand**ert** mit
Opa Will**i** an den See.

*An welchem Tag geht Wanda wandern? | Wohin wandert Wanda?
Mit wem wandert Wanda an den See?*

Das Wet**ter** ist warm.
Am Him**mel** sind fast
ke**ine** Wol**ken**.

Wie ist das Wetter? | Wie sieht der Himmel aus?

Als Erst**es** wand**ern** Opa
und Wanda durch den Wald
mit Eich**en** und Buch**en**.

Wo wandern Opa und Wanda als Erstes? | Welche Bäume wachsen im Wald?

Dann komm**en** Wanda und
Opa Will**i** an ein**e** klein**e**
Weid**e** mit acht Lamas.

*Wohin kommen Opa und Wanda nun? | Welche Tiere sind auf der Weide?
Wie viele Lamas sind auf der Weide?*



Wanda will wissen, warum
Bauern Lamas halten:
„Was tut man mit Lamas?“

Was will Wanda wissen?

Opa Willi antwortet:
„Aus dem Fell der Lamas
macht man warme Wolle.“

Woraus kann man Wolle machen? | Wie ist die Wolle aus Lamafell?

Beim Wandern tut sich
Wanda dann am Bein weh,
weil am Boden ein Ast ist.

Was passiert Wanda beim Wandern? | Warum tut sich Wanda weh? | Wo tut sich Wanda weh?

Wanda weint etwas, denn
Wanda hat eine kleine
Wunde an der Wade.

Warum weint Wanda? | Wo genau hat Wanda eine kleine Wunde?

Wanda meint aber: „Meine
Wunde ist kein Problem.
Ich will weiter an den See.“

Was ist für Wanda kein Problem? | Was will Wanda machen?

Dann kommen Opa Willi
und Wanda am See an.
Dort ist fast nichts los.

Wo kommen Opa und Wanda an? | Ist am See viel los?



Opa Willi will wissen:

„Was wollen wir als Erstes machen, Wanda? Etwas essen oder eine Runde baden?“
Wanda will erst etwas essen.

Was will Opa Willi von Wanda wissen? | Was möchte Wanda als Erstes machen?

Also laufen Opa und Wanda runter ans alte Wirtshaus am See.
Das Wirtshaus hat im Winter nicht offen, nur ein paar Wochen im Sommer.

Wohin gehen Wanda und Opa zum Essen? | In welcher Jahreszeit ist das Wirtshaus geschlossen?

Der nette Wirt kommt und will wissen, was Opa und Wanda haben wollen.

„Was wollen unsere beiden Wanderer denn essen?“

Wer kommt zu Opa und Wanda? | Wie ist der Wirt? | Was will der Wirt wissen?

„Was willst du denn haben, Wanda?“, will Opa Willi wissen.
Wanda antwortet:

„Ich will warme Waffeln mit Eis und eine Limo, bitte.“

Was will Wanda essen? | Was bestellt sie sich zum Trinken?





Opa Willi redet mit dem Wirt
und meint, dass er bitte
ein kleines Wasser haben will.
Essen will er eine Bratwurst
mit Brot und Senf.

Was bestellt sich Opa zum Trinken? | Was will Opa essen?

Das Essen war fein.
Wanda will nun
erst einmal wippen.
Ein anderes Kind wippt mit
Wanda auf der blauen Wippe
neben dem Wirtshaus.

*Was will Wanda nun erst einmal machen? | Wer wippt mit Wanda?
Welche Farbe hat die Wippe?*

Weil nun finstere Wolken am
Himmel sind, meint Opa Willi:
„Wanda, wenn du noch baden
willst, sollten wir das nun
machen.“

Warum sollten Wanda und Opa nun los zum Baden?

Auf einmal kommt am See
ein enormer Wind auf.
Dann donnert es laut.
Bei so einem Wetter sollte nun
wirklich keiner im Wasser sein!

Was macht das Wetter dann auf einmal? | Wo sollte bei so einem Wetter keiner sein?

Erklärung: „Enorm“ bedeutet „außerordentlich“ oder „ungewöhnlich groß“.

Nanu?

Auf dem Wasser
ist noch ein Mann.

Eine Welle wirft sein Boot um.

Opa Willi ruft sofort
den Notruf an: 112.

Retter kommen und helfen
dem Mann. Er ist fit!

Was passiert mit dem Boot des Mannes? | Wen ruft Opa sofort an?
Wie geht es dem Mann, nachdem er gerettet wurde?

Weil es kalt und nass ist,
holt Oma nun Wanda und
Opa Willi mit dem Auto ab.
Daheim darf Wanda dann
in einer warmen Badewanne
baden.
Es war ein toller Mittwoch
mit Opa Willi.

Warum holt Oma die beiden ab? | Was darf Wanda daheim machen?



Hier ist Teil 2 von
Mein allererstes Lesebuch
zu Ende.

Tim und Kiki
wünschen dir
weiterhin
viel Freude
beim Lesen!



Die Autorin



Kathrin Wechsler studierte Multimedia und Kommunikation und war viele Jahre im Design und Online-Marketing zuhause. Heute verbindet sie ihre berufliche Erfahrung mit der neu entdeckten Freude am Wörter- und Buchstabenjonglieren. In ihrem Herzensprojekt **TiKie** und den daraus entstandenen Büchern bringt sie ihre gestalterischen und sprachlichen Fähigkeiten ein, um Familien zum Schulstart praktisch zu unterstützen und Kindern den Einstieg in die Welt des Lesens ein kleines bisschen leichter und bunter zu machen.

Die Lektorin



Julia Skelac liebt Sprache und Lesen seit ihrer Kindheit. Die Faszination für kindliche Entwicklung führte sie nach dem Germanistik-Studium in die Pädagogik. In mehr als 15-jähriger Arbeit in Kitas und Grundschulen hat sie eine Vielzahl von Kindern beim Lesenlernen begleitet und gefördert. Im Lektorat vereint sie diese Expertise mit ihrer sprachwissenschaftlichen Fachkompetenz und feinem Sprachgefühl. Über **TiKie** und **Mein allererstes Lesebuch** sagt Julia Skelac: *Fürs Lesenlernen ist wichtig, dass es von Anfang an Spaß macht. Dafür brauchen Kinder Lesestoff, der sie motiviert **und** interessiert – genau das bieten die TiKie-Texte. Die Lesekompetenz wird behutsam gefördert und kleine Geschichten, mal aus dem Alltag, mal mit Drachen oder Ufos, lassen das Kind erleben: Lesen ist schön!*

Feedback zum Buch

Wir freuen uns über dein Feedback.

Bewertungen und Rezensionen auf Amazon sind für Autor:innen und junge Eigenverlage besonders wichtig, um bekannter zu werden.

Gleichzeitig helfen sie anderen Eltern dabei, das passende Buch für ihr Kind zu finden.

Hinterlasse daher auf Amazon gerne eine Bewertung, wie deinem Kind und dir das Buch gefällt.

Für ausführlicheres Feedback oder Fragen schreibe bitte eine E-Mail an: info@tikie.de.

Druck und Bindung:

Der Druck erfolgt über Amazon und liegt daher im Verantwortungsbereich von Amazon.

Jedes Buch wird erst nach der Bestellung gedruckt (Print on Demand). Das ist ein sehr ressourcenschonendes Verfahren, allerdings kann es dadurch in seltenen Fällen leider auch zu Abweichungen in Druckqualität oder Bindung kommen.

Sollte es einmal ein solches Problem geben, gib bitte keine schlechte Bewertung ab, sondern wende dich direkt an Amazon.

In der Regel erhältst du unkompliziert und schnell Ersatz.

Urheberrechtshinweis

Dieses Werk einschließlich aller seiner Bestandteile, insbesondere der Texte, Illustrationen, Gestaltungselemente sowie der individuellen Konzeption und deren konkreter Ausgestaltung, ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten.

Ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags ist jegliche Vervielfältigung, Verbreitung oder Nutzung – ganz oder in Teilen – in gedruckter, elektronischer oder sonstiger Form (einschließlich Fotokopie, Scan, Speicherung, Verarbeitung, Weiterleitung oder Veröffentlichung im Internet) nicht gestattet.

Zu widerhandlungen werden rechtlich verfolgt.

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß §44b UrhG („Text und Data Mining“) zu gewinnen, ist untersagt.

Haftungsausschluss

Die Nutzung dieses Buches erfolgt auf eigene Verantwortung. Alle Inhalte wurden mit größter Sorgfalt erstellt. Dennoch übernehmen Autorin und Verlag keine Gewähr für die inhaltliche Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der bereitgestellten Informationen.



Quellenverzeichnis

Illustrationen: Superhero Boy (Tim) & Superhero Girl (Kiki), Skyline, Wolken, Sterne, Blitze, Sprechblasen, Linien – by AngellozOlga, Adobe Stock.

Bilder: S. 11: Herz – Designed by Freepik | S. 20, 68: Sonne – Designed by Freepik | S. 20, 23, 24, 25: Palme – Designed by Freepik | S. 25, 55: Smilie: „lachen“ – Designed by Freepik | S. 31, 114: Planeten – Designed by Freepik | S. 35: Dinosaurier – Designed by Freepik | S. 38: Wecker – Designed by Freepik | S. 45: Schafe – Designed by Freepik | S. 46: Einhorn – Designed by orchidart, Freepik | S. 46: Tasse – Designed by Freepik | S. 46: Bett – Designed by macrovector_official, Freepik | S. 47: Zitrone – Designed by user15245033, Freepik | S. 48, 68, 75: Huhn – Designed by Freepik | S. 50: Fußball – Designed by rocketpixel, Freepik | S. 54: Ufo – Designed by Freepik | S. 65: Hand – Designed by Yo_Han, Freepik | S. 85: Delfin – Designed by Freepik | S. 105, 106: Hunde – Designed by rawpixel.com, Freepik | S. 109: Auge – Designed by Freepik | S. 110: Piraten – Designed by Freepik | S. 112: Schiefer Turm von Pisa – Designed by Freepik | S. 121: Drache – Designed by grmarc, Freepik | S. 132: Lama – Designed by catalyststuff, Freepik | S. 140: Gewitterwolken mit Blitz – Designed by Angelloz Olga, Adobe Stock | S. 140: Segelboot – Designed by Freepik | S. 140: Wellen – Designed by Freepik. *Hinweis: Die Plattform Freepik heißt jetzt Magnific.com.*

Die Buchstabenreihenfolge orientiert sich an:

Frohes Lernen 1, Ernst Klett Verlag

Impressum

TiKie Verlag

eine Verlagsmarke von

TK Media Publishing

Inhaberin: Kathrin Wechsler

Schneiderbuckstraße 9

91785 Pleinfeld

E-Mail: info@tikie.de

Autorin: Kathrin Wechsler

Lektorat: Julia Skelac – Lektorat Kleiner Spitz

Umschlaggestaltung, Layout, Buchsatz: Kathrin Wechsler

Illustrationen: Olga Angelloz

Druck: Amazon KDP (Print on Demand)

ISBN: 978-3-912197-14-3

© 2025 Kathrin Wechsler. Alle Rechte vorbehalten.