



Mein allererstes Lesebuch

Mein allererstes Lesebuch – Teil 1
Orientiert an der Buchstabenfolge von Zebra 1
1. Klasse

Erstes Lesen mit den Superlesehelden Tim und Kiki

Erarbeitet von Kathrin Wechsler
Lektoriert von Julia Skelac

Dieses Buch gehört:

Hinweis | Disclaimer

Die einzelnen Ausgaben der Buchreihe *Mein allererstes Lesebuch* orientieren sich an den jeweiligen Buchstabenreihenfolgen der verschiedenen Lehrwerke, die in Deutschland im Anfangsunterricht eingesetzt werden.

Alle Inhalte und Texte dieser Buchreihe wurden unabhängig und eigenverantwortlich erstellt. Sie dienen der ergänzenden Leseförderung im ersten Schulhalbjahr der 1. Klasse und sind für den häuslichen Gebrauch bestimmt.

Das vorliegende Buch wurde unabhängig entwickelt und steht in keinerlei geschäftlicher, vertraglicher oder lizenzrechtlicher Verbindung zu Schulbuchverlagen.

Es handelt sich um ergänzendes Material zur häuslichen Leseförderung und um kein offizielles Lernmittel.

Mein allererstes Lesebuch – Teil 1 – orientiert an der Buchstabenfolge von Zebra 1 – 1. Klasse

Kathrin Wechsler

ISBN 978-3-912197-00-6

© 2025 Kathrin Wechsler. Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt

Vorwort	6
Aufbau und Benutzung	8
TiKie – ein Herzensprojekt	10
Hallo Schulkind!	13
Kapitel I i	14
Kapitel M m	15
Erste Lautübungen	16
Erste Wörter	23
Kapitel A a	24
Lautübungen	25
Namen	30
Erste Wörter	31
Wer ist wo?	33
Kapitel L l	35
Lautübungen	36
Namen	39
Erste Wörter	40
Wo sind alle?	42
Im Streichelzoo	44
Kapitel O o	46
Lautübungen	47
Namen	50
Erste Wörter	51
Spielplatz mit Tierfiguren	52

Kapitel T t **55**

Lautübungen	56
Namen	58
Erste Wörter	59
Erste Sätze	61
Alle malen	63
Alle toll	65

Kapitel S s **67**

Lautübungen	68
Namen	70
Wörter-Übungen	71
Sätze lesen	73
Alle essen	76
Beim Losen	78
Also los!	79

Kapitel E e **80**

Namen	81
Wörter-Übungen	82
Sätze lesen	84
Leo testet alles	87
Emils Esel	88
Ella soll malen	90

Kapitel P p **91**

Namen	92
Wörter-Übungen	93
Sätze lesen	95
Mops Peppi	98
Urlaub in Palma	100
Pilot und Lotse	102
Im Pasta-Palast	103

Kapitel N n **105**

Namen	106
Wörter-Übungen	107
Picknick am See	109
Alle lesen	111
Anton will zum See	113
Malen mit Tante Tine	116

Kapitel U u **120**

Namen	121
Wörter-Übungen	122
Lernwörter	124
Sonntagspläne	125

Die Autorin	137
Die Lektorin	137
Feedback zum Buch	138
Urheberrechtshinweis	139
Haftungsausschluss	139
Quellenverzeichnis	140
Impressum	140

Vorwort

Hallo, du!

Schön, dass du **Mein allererstes Lesebuch** entdeckt hast. Damit hast du genau das richtige Buch, um dein Kind während der ersten Klasse von Anfang an **effektiv und frustfrei** beim Lesenlernen zu unterstützen. Mit diesem Lesematerial kann sich dein Kind beim Üben schnell über erste **Erfolgserlebnisse** freuen. Durch einen leichten und motivierenden Lesestart hat dein Kind die Möglichkeit, einen positiven Bezug zum Lesen zu entwickeln.

Mein allererstes Lesebuch besteht aus insgesamt zwei Teilen zu je meist zehn Buchstabenkapiteln. Alle zwei Teile zusammen liefern ausreichend **Lesestoff für das erste Schulhalbjahr** in Klasse 1. Danach sind die meisten Kinder bereit, ein klassisches Erstlesebuch mit allen Buchstaben zu lesen.

Doch bis es so weit ist, hast du mit **Mein allererstes Lesebuch** für dein Kind:

- ★ **passgenauen Lesestoff ab dem zweiten Buchstaben** – abgestimmt auf die Buchstabenreihenfolge des Schulbuchs,
- ★ **flexiblen Lesestoff** – weil ihr je nach Lernstand deines Kindes überall im Buch einsteigen und lesen könnt,
- ★ **hochwertigen Lesestoff** – lektoriert von einer Linguistin mit langjähriger Erfahrung in der Leseförderung von Kindern,
- ★ **Lesestoff, der zusätzlich das Textverständnis fördert** – denn im separat erhältlichen Teil 2 helfen kurze Fragen zum Text, das Gelesene sicher zu verstehen.

Dieses Konzept eignet sich für jedes Kind, besonders wenn:

- ★ sich dein Kind leicht von Bildern ablenken lässt,
- ★ bei unbekannten Buchstaben schnell frustriert ist,
- ★ du mit deinem Kind von Anfang an eine tägliche Leseroutine etablieren möchtest.



Aufbau und Benutzung

Die Lesetexte in *Mein allererstes Lesebuch* sind in der **Leselernschrift ABeeZee** gedruckt. Bei mehrsilbigen Wörtern ist jede zweite Silbe farblich markiert. Das erleichtert Kindern das Erlesen längerer Wörter.

Jeder Buchstabe (z. B. M m, I i) und jede Buchstabenkombination mit eigenem Lautwert (z. B. Sch sch, Ei ei) bilden jeweils ein eigenes Kapitel. Die Texte verwenden dabei nur bereits eingeführte Buchstaben – so bleiben Frust und Tränen aus und ihr übt effektiv den Unterrichtsstoff.

Mein allererstes Lesebuch enthält bewusst wenig Bilder, um die Aufmerksamkeit und den Fokus der Kinder auf das Lesen zu richten. Ablenkung und Unkonzentriertheit durch visuelle Reize werden so vermieden.

Der Schwierigkeitsgrad des Lesestoffs steigt innerhalb jedes Kapitels schrittweise an. Am Anfang eines Kapitels sind die Texte etwas leichter und die Schrift größer.

Nach und nach werden die Texte innerhalb eines Kapitels dann etwas länger und anspruchsvoller. Dadurch lässt sich *Mein allererstes Lesebuch* auch flexibel und differenziert einsetzen: Dein Kind kann immer an der Stelle einsteigen oder weiterlesen, die gerade zu seinem individuellen Lernstand passt.

Ab einer gewissen Anzahl von erlernten Buchstaben gibt es erste kleine Geschichten, die zum Weiterlesen motivieren.

Auf manchen Seiten findest du auch Erklärungen für dein Kind. Hier werden eventuell unbekannte Begriffe oder Satzzeichen erklärt sowie Hilfen zur Aussprache gegeben. Jede Erklärung erscheint nur einmal pro Kapitel.

Mein allererstes Lesebuch besteht aus insgesamt zwei aufeinander aufbauenden Teilen:

- ★ **Teil 1 – Grundlagen:** Silben lesen, erste Wörter, Satzzeichen und Aussprache, erste Lesetexte
- ★ **Teil 2 – Lesefertigkeiten erweitern und festigen:** Wörter-Übungen, kleine Geschichten, Fragen zum Textverständnis

Mit jeder Geschichte wächst die Lesefertigkeit – und der Spaß am Lesen.

Anmerkung: Manche Sätze in den Lesetexten werden sich für dich vielleicht etwas holprig anfühlen. Das liegt daran, dass für jeden Satz nur eine bestimmte Auswahl an Buchstaben zur Verfügung steht und so nicht immer das optimale Wort verwendet werden kann. An solchen Stellen kannst du dein Kind im Wortschatzausbau fördern, indem du es treffendere Formulierungen finden lässt.

TiKie – ein Herzensprojekt

... und wie es dazu kam

Hi, ich bin Kathrin, die Autorin der Buchreihe **Mein allererstes Lesebuch**, und selbst stolze Mama von zwei richtig tollen und aufgeweckten Jungs. Als mein ältester Sohn 2022 eingeschult wurde, hatte er anfangs Probleme zu verstehen, wie das Lesen funktioniert. Um ihm das **Lesenlernen zu erleichtern**, schrieb ich ihm **neue Wörter aus den wenigen zur Verfügung stehenden Buchstaben auf Karteikarten**. Er las die kurzen Wörter und Sätze auf den Karten sogar lieber als die Texte in der Fibel, denn die Karteikarten waren für ihn **überschaubarer** und er wurde **nicht durch Bilder abgelenkt**. Also schrieb ich die ersten Monate immer selbst Lesekarten. Mit der zunehmenden Menge an Buchstaben wurde das allerdings mühsam und ich wollte etwas Entsprechendes kaufen.

Schnell stellte ich aber fest, dass es **nichts Passendes für absolute Leseanfänger zu kaufen** gab, sondern nur die klassischen **Erstlesebücher mit allen Buchstaben**. Im ersten Schulhalbjahr der 1. Klasse haben für uns diese klassischen Erstlesebücher aber **nicht funktioniert**, da unbekannte Buchstaben meinen Sohn schnell **frustrierten** und dazu führten, dass er nicht weiterlesen wollte.

Nach einiger Recherche verstand ich, warum für den Anfang der 1. Klasse kein passendes Lesematerial zu finden war: **In Deutschland sind mehr als fünfzehn Fibel und Lehrwerke für die 1. Klasse zugelassen. Jedes davon führt die Buchstaben in einer anderen Reihenfolge ein.**

Weil Lesen die Grundlage für das gesamte weitere Lernen ist, habe ich im Januar 2023 beschlossen, dass ich diese Lücke unbedingt gerne schließen möchte.

Ich startete mein **Herzensprojekt TiKie**, mit dem Ziel, damit **anderen Eltern und Kindern beim Lesestart zu helfen**. **Passender Lesestoff für den Anfang der 1. Klasse** sollte her, um Kindern einen positiven, frustfreien Lesestart mit ersten Erfolgserlebnissen zu ermöglichen. Also begann ich zu schreiben und erfand die beiden **Superlesehelden Tim und Kiki**. Sie sind die Namensgeber von TiKie und sollen Kindern die Möglichkeit zur Identifikation geben.

Beim Schreiben wurde ich von der erfahrenen **Lektorin Julia Skelac** begleitet, deren pädagogisches und didaktisches Hintergrundwissen aus vielen Jahren Arbeit mit Grundschulkindern eine wertvolle Unterstützung war.

Dankbar bin ich auch für das engagierte **Feedback von über 40 Eltern**, die das Konzept mit ihren Erstklässler:innen erprobt haben. Viele betonten, wie hilfreich passender Lesestoff gerade in den ersten Schulwochen sei.

Auch Hinweise von **Grundschullehrer:innen** waren wichtig, wie etwa im zweiten Teil **Verständnisfragen** einzubauen. Denn **Studien zur Lesekompetenz** (z. B. die IGLU-Studie) zeigen: Viele Kinder haben Schwierigkeiten, das Gelesene wirklich zu verstehen, auch wenn sie bereits flüssig lesen.

Doch nun wünsche ich deinem Kind und dir einen guten Schulstart und viel Freude mit eurem allerersten Lesebuch.
Alles Liebe für euch ❤️ Kathrin



Hallo Schulkind!

Hey, wir sind die Superlesehelden
Tim und Kiki.

Wir werden mit dir die spannende Welt
der Buchstaben erkunden und bald
wirst du feststellen, dass Lesen eine
richtige Superkraft ist.

Denn durchs Lesen kannst du dich
in kunterbunte, tolle Fantasiewelten
entführen lassen oder dir Wissen über
alles Mögliche aneignen – zum Beispiel
über das Weltall oder über Pferde.

Schon sehr bald wirst auch du die
ersten Wörter und Sätze lesen können
und dadurch viele spannende neue
Dinge erfahren.

Also, los geht's
und viel Spaß beim Lesen!



li

Mm





Erste Lautübungen



mi

Mi Mim Mimi

Mi im mi

Mi mi

im Mi mi

Mimi

Mi Im im

mi mim

mi Mi Im

mimi





im Imi

imi mi

mi Mimi

Imi mim

mimi imi



Im mi

im Mi

Mim imi

mi mim

mi im

Mi imi





Mi**mi**

Mi mim

im I**mi**

Mi**mi**

Mim
mi**mi** mi

mi Mi**mi**
mim

I**mi** mimi

Mi**mi** mim

i**mi**

i**mi**





Erste Wörter



Im mim

im

Mimi

imi mi

Mimi im



Mimi mi

Mimi im



Imi mim

Mimi im



Mimi im





Lautübungen

Ma Mi
mi ma

Im Am
ma mi

ma mi
am im



Ma ma

Ma^{ma}

Ma mi

Ma^{mi}

Mi ma

Mi^{ma}



I^{ma} A^{ma}

a^{mi} i^{ma}

i^{ma}

a^{mi} i^{mi}



Ami Ima
ama

Ma Mim
mam Mi

Am Mi
ami mami

Mimami

Mamima

Imami

Amima



Namen

Mi**a**

A**mi**



Erste Wörter

am

Ma**ma**

Ma**mi**



Wer ist wo?



Mai

im Mai

Mama Mia

Mami Mama

Mami Mimi

Ami

Mama

am



Mia

am



Bild: „Telefon“

Ami

am





Mami am



Mia am

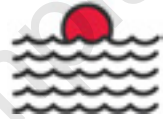


Bild: „Meer“

Mama

im Mai

am





Lautübungen



La Li

li la mi ma

lil lal

mil mal

lim lam

ilm alm

La ma

Lama

Al ma

Alma

ala ama

lama



Namen

Limi la mi
ma li

Ali

Alma

Mila

Lamila

Ilma



Mala

Milami

Liam

Lilli

Limala

Erklärung: Die Buchstaben des Alphabets sind in zwei Gruppen eingeteilt: A, e, i, o und u sind Vokale, alle anderen heißen Konsonanten. Vokale vor Doppelkonsonanten wie tt oder ll werden kurz gesprochen (z. B.: Mutter – Mut).

Erste Wörter

li**la**

La**ma**

Lamm



Alm

Erklärung: Eine **Alm** ist eine Weide in den Bergen, auf der im Sommer Kühe, Schafe oder Ziegen frisches Gras fressen.

All

Erklärung: „**All**“ ist ein anderes Wort für „Weltraum“ oder „Universum“.

Aal

Erklärungen: 1. Der **Aal** ist ein Fisch mit einem langen Körper, ähnlich einer Schlange.
2. Die Buchstaben a, e, i, o und u sind Vokale, alle anderen heißen Konsonanten.
Bei **Doppelvokalen** (aa, ee, oo) wird der gedoppelte Vokal lang ausgesprochen.



Wo sind alle?



Ali im All

Ilma am



Mala am



Bild: „Telefon“

Alma im

lila 

Liam am

lila 

Mila im

lila 



Im Streichelzoo



Ilma am Lama

Lilli am Lamm

Mila

am Lama

Liam

am Lama

MaLa

am Lamm



Ii Mm Aa Ll Oo Tt Ss
Ee Pp Nn Uu



U u



Namen

Su*si*

Su*se*

Su*sa*

Lu*na*

Lu*lu*

Ma*lu*

Ma*nu*

U*ta*

U*te*

U*lla*

U*lli*

Erklärung: Die Buchstaben des Alphabets sind in zwei Gruppen eingeteilt:
A, e, i, o und u sind Vokale, alle anderen heißen Konsonanten. Vokale vor
Doppelkonsonanten wie tt oder ll werden kurz gesprochen (z. B.: Mutter – Mut).

Sam*u*el

Man*u*el

Wörter-Übungen

Lupe

Puppe Suppe

Pumpe

Mut

Lust

Museum

um uns

nun unten

tun

tuten

pupsen

pumpen

summen

tummeln

Nuss Mus

Nussmus

Lernwörter

und
sind



Sonntagspläne

Papa plant Tolles
und alle planen mit.

Uta: „Lasst uns
Suppe essen!“

Ulla: „Lasst uns ins
Museum mit Puppen!“

Erklärung: Der **Punkt** (.) zeigt an, dass hier ein Satz zu Ende ist.
Nach dem Punkt macht man beim Lesen eine kleine Pause.

Erklärungen: 1. Der **Doppelpunkt** (:) kündigt etwas an, z. B. eine wörtliche Rede.
2. Die **Anführungszeichen** („“) kennzeichnen Anfang und Ende einer wörtlichen Rede.
3. Das **Ausrufezeichen** (!) betont den Satz, z. B. bei Ausrufen oder Aufforderungen.



Erklärung: Die Buchstaben des Alphabets sind in zwei Gruppen eingeteilt:
A, e, i, o und u sind Vokale, alle anderen heißen Konsonanten.
Bei **Doppelvokalen** (aa, ee, oo) wird der gedoppelte Vokal lang ausgesprochen.

Samuel: „Lasst uns
am See lesen!“

Manu: „Tollen ist toll!“

Lulu: „Lasst uns
Esel Sumis Sattel
testen!“



Malu: „Lasst uns mit
Mopsi am See tollen!“

Susi: „Lasst uns
mit Pinseln
alles anmalen!“

Papa: „Nun, lasst uns
alles tun! Lust?“

Erklärung: Ein **Komma** (,) unterteilt Sätze, z. B. bei Aufzählungen oder Einschüben.
Es hilft, den Satz genau zu verstehen und ihn beim Lesen richtig zu betonen.

Ulla: „Lust! Also los!
Alle ins Puppenmuseum!“

Ulla nimmt Pulli,
Mantel und Puppe Lissi
mit ins Museum.

Im Museum sind
lila Minisessel mit
tollen, alten Puppen.

Nun sollen alle
im Museum mit Pinseln
Puppen anmalen.

Susi: „Toll, mit Pinseln
malen!“ Susi Lust
am Malen ist immens.

Nun essen alle am
Museum mit Uta Suppe.

Als alle satt sind,
nimmt Papa im 
Esel Sumis Sattel mit.

Papa: „Lulu soll nun
Sumis Sattel
unten am See testen!“

Papa: „Malu, nimm
im  Mopsi mit!
Uta, nimm allen Limo,
Tassen und Salami mit!“

Lulu nimmt Esel Sumi am
Lasso. Malu nimmt Mopsi.
Papa nimmt Sumis Sattel.

So tapsen alle los:
Lulu, Uta, Ulla, Manu,
Samuel, Susi, Malu,
Mops Mopsi, Papa
und Esel Sumi.

Nun sind alle mit Papa
unten am See.
Am See ist Sonne.
Alles ist toll.



Erklärung: Der **Mops** ist eine Hunderasse.
Möpse sind klein und haben eine rundliche Schnauze. Der Mops gilt als
eine kluge, fröhliche und verspielte Hunderasse.

Erklärung: Ein **Lasso** ist ein Seil mit einer Schlinge. Es wird
normalerweise von Hirten zum Einfangen von Tieren verwendet.

Manu: „Mitten im See
sind 2 Inseln mit Enten!
Unten am See ist es
so toll!“

Papa: „Nun tollt alle!
Los! Samuel soll lesen
und Lulu testet
Sumis Sattel.“

Esel Sumi tapst los.
Lulu ist im Sattel.
Lulu: „Im Sattel
ist es toll, Papa!“

Malu tollt mit Susi
und Mopsi unten am See.
Nun ist Mopsi im See
und nass.

Manu tollt am See
mit Ulla an alten Ulmen.
Ulla ist mit Puppe Lissi
am Ulmenast.



summen um Ulla.

Plumps! Nanu?
Ulla ist mit Ast
und Puppe im See!

Ulla ist nass und 😄.

Ulla: „Es ist toll im See!“

Bild: „lacht“

Manu: „Nest!“

Alle sollen ans Nest.

Papa: „Pssst!“

Im Nest sind 2 Amseln.“

Uta: „Tolle Amseln!“

Samuel: „Nun sollten
alle mal Uta's Limo
testen!“

Uta: „Limo ist nun toll!“

Also tut Uta
in alle Tassen Limo.
Mmm!

Es ist Ananas-Limo.

Uuu! Nanu!

Es ist 5!

Papa muss nun
mit allen los!

Im 🏠 ist Mutti
mit Pommes.
Mutti's Pommes
sind so toll!



Hier ist Teil 1 von
Mein allererstes Lesebuch
zu Ende.

Tim und Kiki
wünschen dir
weiterhin
viel Freude
beim Lesen!



Habt ihr Lust,
weiter mit uns zu üben?
In Teil 2 findet ihr noch
mehr Wörter-Übungen und
Geschichten plus passende
Fragen zum Text.

Die Autorin



Kathrin Wechsler studierte Multimedia und Kommunikation und war viele Jahre im Design und Online-Marketing zuhause. Heute verbindet sie ihre berufliche Erfahrung mit der neu entdeckten Freude am Wörter- und Buchstabenjonglieren. In ihrem Herzensprojekt **TiKie** und den daraus entstandenen Büchern bringt sie ihre gestalterischen und sprachlichen Fähigkeiten ein, um Familien zum Schulstart praktisch zu unterstützen und Kindern den Einstieg in die Welt des Lesens ein kleines bisschen leichter und bunter zu machen.

Die Lektorin



Julia Skelac liebt Sprache und Lesen seit ihrer Kindheit. Die Faszination für kindliche Entwicklung führte sie nach dem Germanistik-Studium in die Pädagogik. In mehr als 15-jähriger Arbeit in Kitas und Grundschulen hat sie eine Vielzahl von Kindern beim Lesenlernen begleitet und gefördert. Im Lektorat vereint sie diese Expertise mit ihrer sprachwissenschaftlichen Fachkompetenz und feinem Sprachgefühl. Über **TiKie** und **Mein allererstes Lesebuch** sagt Julia Skelac: *Fürs Lesenlernen ist wichtig, dass es von Anfang an Spaß macht. Dafür brauchen Kinder Lesestoff, der sie motiviert und interessiert – genau das bieten die TiKie-Texte. Die Lesekompetenz wird behutsam gefördert und kleine Geschichten, mal aus dem Alltag, mal mit Drachen oder Ufos, lassen das Kind erleben: Lesen ist schön!*

Feedback zum Buch

Wir freuen uns über dein Feedback.

Bewertungen und Rezensionen auf Amazon sind für Autor:innen und junge Eigenverlage besonders wichtig, um bekannter zu werden.

Gleichzeitig helfen sie anderen Eltern dabei, das passende Buch für ihr Kind zu finden.

Hinterlasse daher auf Amazon gerne eine Bewertung, wie deinem Kind und dir das Buch gefällt.

Für ausführlicheres Feedback oder Fragen schreibe bitte eine E-Mail an: info@tikie.de.

Druck und Bindung:

Der Druck erfolgt über Amazon und liegt daher im Verantwortungsbereich von Amazon.

Jedes Buch wird erst nach der Bestellung gedruckt (Print on Demand). Das ist ein sehr ressourcenschonendes Verfahren, allerdings kann es dadurch in seltenen Fällen leider auch zu Abweichungen in Druckqualität oder Bindung kommen.

Sollte es einmal ein solches Problem geben, gib bitte keine schlechte Bewertung ab, sondern wende dich direkt an Amazon.

In der Regel erhältst du unkompliziert und schnell Ersatz.

Urheberrechtshinweis

Dieses Werk einschließlich aller seiner Bestandteile, insbesondere der Texte, Illustrationen, Gestaltungselemente sowie der individuellen Konzeption und deren konkreter Ausgestaltung, ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten.

Ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags ist jegliche Vervielfältigung, Verbreitung oder Nutzung – ganz oder in Teilen – in gedruckter, elektronischer oder sonstiger Form (einschließlich Fotokopie, Scan, Speicherung, Verarbeitung, Weiterleitung oder Veröffentlichung im Internet) nicht gestattet.

Zu widerhandlungen werden rechtlich verfolgt.

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß §44b UrhG („Text und Data Mining“) zu gewinnen, ist untersagt.

Haftungsausschluss

Die Nutzung dieses Buches erfolgt auf eigene Verantwortung. Alle Inhalte wurden mit größter Sorgfalt erstellt. Dennoch übernehmen Autorin und Verlag keine Gewähr für die inhaltliche Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der bereitgestellten Informationen.



Quellenverzeichnis

Illustrationen: Superhero Boy (Tim) & Superhero Girl (Kiki), Skyline, Wolken, Sterne, Blitze, Sprechblasen, Linien – by AngellozOlga, Adobe Stock.

Bilder: S. 11: Herz – Designed by Freepik | S. 23, 115, 129, 130, 135: Haus – Designed by vvstudio, Freepik | S. 23: Bett – Designed by macrovector_official, Freepik | S. 23, 114: Auto – Designed by vvstudio, Freepik | S. 23, 34, 100, 101: Meer – Designed by Freepik | S. 33: Bus – Designed by vvstudio, Freepik | S. 33, 42: Baum – Designed by Macrovector, Freepik | S. 33, 42: Smartphone „Telefon“ – Designed by Freepik | S. 34: Leuchtturm – Designed by Freepik | S. 43: Sessel – Designed by macrovector_official, Freepik | S. 43: Sofa – Designed by macrovector_official, Freepik | S. 43: Kleid – Designed by pch.vector, Freepik | S. 44, 52: Lama – Designed by catalyststuff, Freepik | S. 52: Olm – Designed by Freepik | S. 78: Losbude – Designed by Freepik | S. 88, 89: Stall – Designed by Freepik | S. 89, 131: Esel – Designed by Freepik | S. 89, 101, 116, 131: Sonne – Designed by Freepik | S. 98, 131: Mops – Designed by Freepik | S. 100, 101: Palme – Designed by Freepik | S. 102: Flughafen – Designed by Freepik | S. 103: Nudeln in Schale – Designed by Freepik | S. 115: Pizza – Designed by macrovector, Freepik | S. 119, 133: Smilie: „lachen“ – Designed by Freepik | S. 124: Glühbirne – Designed by Freepik | S. 133: Bienen – Designed by Freepik. *Hinweis: Die Plattform Freepik heißt jetzt Magnific.com.*

Die Buchstabenreihenfolge orientiert sich an:

Zebra 1, ab Ausgabe 2018, Ernst Klett Verlag

Impressum

TiKie Verlag

eine Verlagsmarke von

TK Media Publishing

Inhaberin: Kathrin Wechsler

Schneiderbuckstraße 9

91785 Pleinfeld

E-Mail: info@tikie.de

Autorin: Kathrin Wechsler

Lektorat: Julia Skelac – Lektorat Kleiner Spitz

Umschlaggestaltung, Layout, Buchsatz: Kathrin Wechsler

Illustrationen: Olga Angelloz

Druck: Amazon KDP (Print on Demand)

ISBN: 978-3-912197-00-6

© 2025 Kathrin Wechsler. Alle Rechte vorbehalten.