



Mein allererstes Lesebuch

Mein allererstes Lesebuch – Teil 2
Orientiert an der Buchstabenfolge von Zebra 1
1. Klasse

Erstes Lesen mit den Superlesehelden Tim und Kiki

Erarbeitet von Kathrin Wechsler
Lektoriert von Julia Skelac

Dieses Buch gehört:

Hinweis | Disclaimer

Die einzelnen Ausgaben der Buchreihe *Mein allererstes Lesebuch* orientieren sich an den jeweiligen Buchstabenreihenfolgen der verschiedenen Lehrwerke, die in Deutschland im Anfangsunterricht eingesetzt werden.

Alle Inhalte und Texte dieser Buchreihe wurden unabhängig und eigenverantwortlich erstellt. Sie dienen der ergänzenden Leseförderung im ersten Schulhalbjahr der 1. Klasse und sind für den häuslichen Gebrauch bestimmt.

Das vorliegende Buch wurde unabhängig entwickelt und steht in keinerlei geschäftlicher, vertraglicher oder lizenzrechtlicher Verbindung zu Schulbuchverlagen.

Es handelt sich um ergänzendes Material zur häuslichen Leseförderung und um kein offizielles Lernmittel.

Mein allererstes Lesebuch – Teil 2 – orientiert an der Buchstabenfolge von Zebra 1 – 1. Klasse

Kathrin Wechsler

ISBN 978-3-912197-11-2

© 2025 Kathrin Wechsler. Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt

Vorwort	6
Aufbau und Benutzung	8
TiKie – ein Herzensprojekt	10
Hallo Schulkind!	13
Kapitel F f	14
Wörter-Übungen	15
Lernwörter	17
Sätze lesen	18
Finn und Fuffi	19
Sofia ist kreativ	21
Olafs Filme	23
Finas Familienfest	26
Kapitel G g	27
Wörter-Übungen	28
Sätze lesen	30
Egons Fest	31
Montags bei Oma	32
Magnus beim Segeln	34
Was mag Gulio?	36
Kapitel R r	38
Wörter-Übungen	39
Lernwort	41
Zwei Piraten	42
Auf zu Opas Turm!	44
Im Sommer	46
Es regnet	48
Im Tiergarten	49

Kapitel Z z 51

Wörter-Übungen	52
Lernwort	54
Sätze lesen	55
Pizza und Zelten	56
Franzi sammelt Pilze	59
Die Prinzessin im Turm	62

Kapitel B b 65

Wörter-Übungen	66
Lernwörter	69
Ben beim Arzt	70
Ein Biber an der Elbe	71
Die Burg am Berg	74
Bruno hat Geburtstag	76

Kapitel Sch sch 80

Wörter-Übungen	81
Ab zur Schule	83
Der erste Schnee	84
Forscher am Fluss	86
Ein Tag am Meer	89

Kapitel K k 92

Wörter-Übungen	93
Niko im Supermarkt	95
Eine Kiste aus dem Keller	96
Kartoffelernte	97
Kira ist krank	99
Basteltag	102
Zelten im Oktober	103

Kapitel D d 105

Merkhilfen b/d	106
Wörter-Übungen	107
Lernwörter	109
Der erste Dezember	110
Dorfkinder	114

Kapitel Ei ei 120

Wörter-Übungen	121
Ostereier bemalen	123
Nils ist neidisch	125
Berufe beschreiben	126
Lernwort	129
Eine Reise in die Schweiz	130

Kapitel Au au 134

Wörter-Übungen	135
Auf dem Bauernhof	137
Tom kauft ein	139
Traum-Geschichten	141
Die Autorin	147
Die Lektorin	147
Feedback zum Buch	148
Urheberrechtshinweis	149
Haftungsausschluss	149
Quellenverzeichnis	150
Impressum	150

Vorwort

Hallo, du!

Schön, dass du **Mein allererstes Lesebuch** entdeckt hast. Vielleicht kennst du schon Teil 1 von **Mein allererstes Lesebuch**, dann kannst du die folgenden Seiten einfach überspringen. Falls nicht, findest du hier einige Informationen zum Buch und der Benutzung.

Mein allererstes Lesebuch ist genau das richtige Buch, um dein Kind während der ersten Klasse **effektiv und frustfrei** beim Lesenlernen zu unterstützen.

Mit diesem Lesematerial kann sich dein Kind beim Üben schnell über erste **Erfolgserlebnisse** freuen.

Durch einen leichten und motivierenden Lesestart hat dein Kind die Möglichkeit, einen positiven Bezug zum Lesen zu entwickeln und zu behalten.

Mein allererstes Lesebuch besteht aus insgesamt zwei Teilen zu je meist zehn Buchstabenkapiteln. Alle zwei Teile zusammen liefern ausreichend **Lesestoff für das erste Schulhalbjahr** in Klasse 1. Danach sind die meisten Kinder bereit, ein klassisches Erstlesebuch mit allen Buchstaben zu lesen.

Doch bis es so weit ist, hast du mit **Mein allererstes Lesebuch**:

- ★ **passgenauen Lesestoff ab dem zweiten Buchstaben** – abgestimmt auf die Buchstabenreihenfolge der Schulfibel,
- ★ **flexiblen Lesestoff** – weil ihr je nach Lernstand deines Kindes überall im Buch einsteigen und lesen könnt,

- ★ **hochwertigen Lesestoff** – lektoriert von einer Linguistin mit jahrelanger Erfahrung in der Leseförderung von Grundschulkindern,
- ★ **Lesestoff, der zusätzlich das Textverständnis fördert** – denn in Teil 2 helfen kurze Fragen zum Text, das Gelesene sicher zu verstehen.

Dieses Konzept eignet sich für jedes Kind, besonders wenn:

- ★ sich dein Kind leicht von Bildern ablenken lässt,
- ★ bei unbekannten Buchstaben schnell frustriert ist,
- ★ du mit deinem Kind von Anfang an eine tägliche Leseroutine etablieren möchtest.



Aufbau und Benutzung

Die Lesetexte in *Mein allererstes Lesebuch* sind in der Leselernschrift ABeeZee geschrieben. Bei mehrsilbigen Wörtern ist jede zweite Silbe farblich markiert. Das erleichtert Kindern das Erlesen längerer Wörter.

Jeder Buchstabe z. B. M m, I i) und jede Buchstabenkombination mit eigenem Lautwert (z. B. Sch sch, Ei ei) bilden jeweils ein eigenes Kapitel. Die Texte verwenden dabei nur bereits eingeführte Buchstaben – so bleiben Frust und Tränen aus und ihr übt effektiv den Unterrichtsstoff.

Mein allererstes Lesebuch enthält bewusst wenig Bilder, um die Aufmerksamkeit und den Fokus der Kinder auf das Lesen zu richten. Ablenkung und Unkonzentriertheit durch visuelle Reize werden so vermieden.

Der Schwierigkeitsgrad des Lesestoffs steigt innerhalb jedes Kapitels schrittweise an. Am Anfang eines Kapitels sind die Texte etwas leichter und die Schrift größer.

Nach und nach werden die Texte innerhalb eines Kapitels dann etwas länger und anspruchsvoller. Dadurch lässt sich *Mein allererstes Lesebuch* auch flexibel und differenziert einsetzen: Dein Kind kann immer an der Stelle einsteigen oder weiterlesen, die gerade zu seinem Lernstand passt.

Unter jedem Lesetext findest du passende Fragen zum Text. Mit Fragen zum Inhalt des Gelesenen kannst du spielerisch das Textverständnis deines Kindes fördern.

Auf manchen Seiten findest du auch Erklärungen für dein Kind. Hier werden eventuell unbekannte Begriffe erklärt. Jede Erklärung erscheint nur einmal pro Kapitel.

Mein allererstes Lesebuch besteht aus insgesamt zwei aufeinander aufbauenden Teilen:

- ★ Teil 1 – Grundlagen: Silben lesen, erste Wörter, Satzzeichen und Aussprache, erste Lesetexte
- ★ Teil 2 – Lesefertigkeiten erweitern und festigen: Wörter-Übungen, kleine Geschichten, Fragen zum Textverständnis

Mit jeder Geschichte wächst die Lesefertigkeit – und der Spaß am Lesen.

Anmerkung: Manche Sätze in den Lesetexten werden sich für dich vielleicht etwas holprig anfühlen. Das liegt daran, dass für jeden Satz nur eine bestimmte Auswahl an Buchstaben zur Verfügung steht und so nicht immer das optimale Wort verwendet werden kann. An solchen Stellen kannst du dein Kind im Wortschatzausbau fördern, indem du es treffendere Formulierungen finden lässt.

TiKie – ein Herzensprojekt

... und wie es dazu kam

Hi, ich bin Kathrin, die Autorin der Buchreihe **Mein allererstes Lesebuch**, und selbst stolze Mama von zwei richtig tollen und aufgeweckten Jungs. Als mein ältester Sohn 2022 eingeschult wurde, hatte er anfangs Probleme zu verstehen, wie das Lesen funktioniert. Um ihm das **Lesenlernen zu erleichtern**, schrieb ich ihm **neue Wörter aus den wenigen zur Verfügung stehenden Buchstaben auf Karteikarten**. Er las die kurzen Wörter und Sätze auf den Karten sogar lieber als die Texte in der Fibel, denn die Karteikarten waren für ihn **überschaubarer** und er wurde **nicht durch Bilder abgelenkt**. Also schrieb ich die ersten Monate immer selbst Lesekarten. Mit der zunehmenden Menge an Buchstaben wurde das allerdings mühsam und ich wollte etwas Entsprechendes kaufen.

Schnell stellte ich aber fest, dass es **nichts Passendes für absolute Leseanfänger zu kaufen** gab, sondern nur die klassischen **Erstlesebücher mit allen Buchstaben**. Im ersten Schulhalbjahr der 1. Klasse haben für uns diese klassischen Erstlesebücher aber **nicht funktioniert**, da unbekannte Buchstaben meinen Sohn schnell **frustrierten** und dazu führten, dass er nicht weiterlesen wollte.

Nach einiger Recherche verstand ich, warum für den Anfang der 1. Klasse kein passendes Lesematerial zu finden war: **In Deutschland sind mehr als fünfzehn Fibel und Lehrwerke für die 1. Klasse zugelassen. Jedes davon führt die Buchstaben in einer anderen Reihenfolge ein.**

Weil Lesen die Grundlage für das gesamte weitere Lernen ist, habe ich im Januar 2023 beschlossen, dass ich diese Lücke unbedingt gerne schließen möchte.

Ich startete mein **Herzensprojekt TiKie**, mit dem Ziel, damit **anderen Eltern und Kindern beim Lesestart zu helfen**. **Passender Lesestoff für den Anfang der 1. Klasse** sollte her, um Kindern einen positiven, frustfreien Lesestart mit ersten Erfolgserlebnissen zu ermöglichen. Also begann ich zu schreiben und erfand die beiden **Superlesehelden Tim und Kiki**. Sie sind die Namensgeber von TiKie und sollen Kindern die Möglichkeit zur Identifikation geben.

Beim Schreiben wurde ich von der erfahrenen **Lektorin Julia Skelac** begleitet, deren pädagogisches und didaktisches Hintergrundwissen aus vielen Jahren Arbeit mit Grundschulkindern eine wertvolle Unterstützung war.

Dankbar bin ich auch für das engagierte **Feedback von über 40 Eltern**, die das Konzept mit ihren Erstklässler:innen erprobt haben. Viele betonten, wie hilfreich passender Lesestoff gerade in den ersten Schulwochen sei.

Auch Hinweise von **Grundschullehrer:innen** waren wichtig, wie etwa im zweiten Teil **Verständnisfragen** einzubauen. Denn **Studien zur Lesekompetenz** (z. B. die IGLU-Studie) zeigen: Viele Kinder haben Schwierigkeiten, das Gelesene wirklich zu verstehen, auch wenn sie bereits flüssig lesen.

Doch nun wünsche ich deinem Kind und dir einen guten Schulstart und viel Freude mit eurem allerersten Lesebuch.
Alles Liebe für euch ❤️ Kathrin



Hallo Schulkind!

Hey, wir sind Tim und Kiki, die Superlesehelden. Vielleicht kennst du uns ja schon aus Teil 1 von *Mein allererstes Lesebuch* und hast mit uns bereits fleißig das Lesen geübt.

Auch in Teil 2 werden wir mit dir die spannende Welt der Buchstaben erkunden und du wirst feststellen, dass Lesen eine richtige Superkraft ist.

Denn durchs Lesen kannst du dich in kunterbunte, tolle Fantasiewelten entführen lassen oder dir Wissen über alles Mögliche aneignen – zum Beispiel über das Weltall, die Natur oder über Pferde.

In Teil 2 stellen wir dir nun nach jedem Textabschnitt ein paar Fragen zum Text. Also gib gut acht, was du liest, damit du unsere Fragen beantworten kannst.

Los geht's und viel Spaß beim Lesen!



Ii Mm Aa Ll Oo Tt Ss
Ee Pp Nn Uu Ff

und sind

Ff



Wörter-Übungen

Foto

Film

Telefon

Soft Senf

Luft Fluss Fels

Affe

Elefant Fasan

Erklärung: Der **Fasan** ist ein großer, schöner Vogel mit langen Schwanzfedern. Er lebt in weiten Teilen Europas auf naturnahen Wiesen und in Hecken. Das Weibchen ist braun, während das Gefieder des Männchens prachtvoll bunt ist.



Ufo

Elfe Fee

Erklärungen: 1. **Elfen** sind Fantasiewesen, die Menschen ähnlich sind, aber z. B. fliegen können. 2. Eine **Fee** ist eine schöne weibliche Märchenfigur, die zaubern kann.

Folie

Fossilie

Erklärung: **Fossilien** sind Abdrücke oder versteinerte Teile von Pflanzen oder Tieren aus Erdzeitaltern, die mehr als 10.000 Jahre zurückliegen.

Fest

Familie

Familienfest

Lernwörter



und

sind

und

sind





Sätze lesen

Im Ofen sind Flammen.

Wo sind Flammen?

An Omas altem Mantel
sind Fusseln und Falten.

Wem gehört der Mantel? | Was ist an Omas Mantel?
Warum hat Omas Mantel wohl Fusseln und Falten?

Es fallen oft Felsen
ins Tal. Im Fels sind
oft alte Fossilien.

Was fällt oft ins Tal?
Was ist im Fels oft zu finden?



Finn und Fuffi

Fuffi ist Annas Mops.

Anna ist Finns Oma.



Erklärung: Ein **Mops** ist ein kleiner, verspielter Hund (Mops = Hunderasse).
Wem gehört der Mops? | Wer ist Anna?

Finn ist oft
mit Oma Anna und
Mops Fuffi am Fluss.

Wo ist Finn oft? | Wer ist mit am Fluss dabei?

In Mops Fuffi ist oft Luft.

Fuffi pupst oft und Finn 😄.

In wem ist Luft? | Was macht Fuffi, weil Luft in ihm ist?

Bild: „lacht“



Finns Tele**l**efon tut**e**t nun.
Am Tele**l**efon ist O**m**a Anna**a**.

Was tutet? | Wer ist am Telefon?

O**m**a: „Not**f**all mit Fuff**i**!
Fuff**i** ist mitt**e**n im Fluss!“
Finn soll mit O**m**a los.

Welchen Notfall hat Oma? | Wo ist Fuffi? | Was soll Finn machen?

Als Finn am Fluss ist,
nimmt Fuff**i** Finns Ast.
Fuff**i** ist nun in O**m**as .
Al**l**es ist top!

Wo ist Finn nun? | Was gibt Finn Fuffi? | Wo ist Fuffi am Ende?

Sofia ist kreativ



Sof**i**a falt**e**t und malt oft.
Mit lila Pap**p**e falt**e**t Sof**i**a
nun Ele**f**anten**e**n.

Was macht Sofia oft? | Womit faltet Sofia nun etwas?
Welche Farbe hat die Pappe? | Was faltet Sofia mit der lila Pappe?

Sof**i**a malt oft El**f**en und
Fee**n**. Nun ist Sof**i**as Fee lila**a**.

Was malt Sofia oft? Welche Farbe hat Sofias Fee?

Sof**i**a ist fit im Mal**e**n
mit Tint**e**. Sof**i**a malt mit
Tint**e** nun U**f**os im All.

Erklärung: „**All**“ ist ein anderes Wort für „Weltraum“ oder „Universum“.
Worin ist Sofia fit? | Was malt Sofia nun mit Tinte | Wo sind die Ufos?



Olafs Filme



Sofia malt nun alte Fotos an.

Sofias Foto ist mit Affen.

Nun faltet Sofia mal

Noppen-Folie.

Was malt Sofia nun an? | Was ist auf Sofias Foto zu sehen? | Was faltet Sofia nun?



Olaf filmt. Olafs alte Filme sind mit Enten. Olaf filmte oft Enten am Fluss.

Was macht Olaf? | Womit sind Olafs alte Filme? | Wo filmte Olaf oft Enten?

Nun sollen Elefanten und Affen in Olafs Film. Also filmt Olaf nun oft im .

Welche Tiere sollen in Olafs neuem Film zu sehen sein?
Wo filmt Olaf die Affen und Elefanten?

Olaf ist im 
und filmt Affen.

Welche Tiere filmt Olaf nun im Zoo?



4 Affen sind in Palmen,
2 Affen sind am .
Affe Fifi isst fette Melonen.

Wo sind vier der Affen gerade? | Was isst Affe Fifi?

Nun filmt Olaf
3 alte Elefanten.

Alle Elefanten sind fit
und tapen im .

Welche Tiere filmt Olaf nun?
Wie viele Elefanten filmt er?
Wie sind die alten Elefanten?

Olafs Opa ist im Sessel,
Olaf am Sofa.

Im  ist Olafs Film.

Opa: „Olafs Film mit
Elefanten und Affen ist top!
Toll, Olaf!“

Wo ist Olaf? | Wer ist im Sessel?
Was machen Olaf und Opa?
Wie findet Opa Olafs Film?





Finas Familienfest

An Finas Familienfest sollen
alle mit Fina essen, alle sollen
mit Fina tolln.

Finas Familie soll mit Fina
Melone, Salami und Senf essen.
Mama soll allen Saft in Tassen
tun. Alle sollen mit Fina tolln.

Nun ist Finas Fest.

Finas Familie sind: Mama, Papa,
Opa Alfons, Oma Ulla, Tante
Sefina, Lana und Finn.

Alle essen. Alle tolln. Es ist toll!

1. Wer feiert ein Fest? | Was für ein Fest feiert Fina?

2. Was soll die Familie am Fest essen? | Was soll es zu trinken geben?

3. Wie heißt Finas Oma? | Wie heißt Finas Tante? | Wie heißt Finas Opa?

Ii Mm Aa Ll Oo Tt Ss
Ee Pp Nn Uu Ff Gg



Gg





au

Au



Wörter-Übungen

Auto Maus

Traum

Baum Laub

Bau bauen

Bauer

Mauer Maurer

Schaufel Schaukel

Aufzug Ausflug

Austritt



Auf dem Bauernhof

Astronaut
Raumschiff
Zauberer

schauen

glauben

kaufen

klauen

sausen

saugen

Es ist August.

Im August darf Paula
immer zu Onkel Klaus.

Er ist Bauer.

Welcher Monat ist gerade? | Wohin darf Paula im August immer?
Welchen Beruf hat Onkel Klaus?

Bei Onkel Klaus

lebt Sau Lulu mit
drei kleinen rosa Ferkeln.

Welches Tier lebt bei Onkel Klaus?
Wie heißt die Sau? | Wie viele Ferkel hat Lulu?

Paula ist bei den Ferkeln.
Alle saugen
mit dem Maul
an Sau Lulus Zitzen.

Wo ist Paula gerade?
Was machen die Ferkel gerade?

Dann kommt Kater Mo
und miaut laut.
Paula krault Mo am Kinn.
Mo schnurrt.

Wer kommt zu Paula? | Wie heißt der Kater?
Was macht Paula mit Kater Mo?

Tom ist im Supermarkt.
Er mag Kaugummi kaufen.
Mama erlaubt es sogar.

Mama: „Den Kaugummi
kaufst du dann selbst.“

Das traut Mama

Tom schon zu.



Tom schaut traurig aus
und ist sauer auf Mama.
Kann er allein einkaufen?

1. Wo ist Tom gerade? | Was möchte Tom gerne kaufen? | Darf Tom Kaugummi kaufen?
2. Was soll Tom machen? | Wer traut das Tom schon zu?
3. Wie schaut Tom? | Warum schaut er traurig?

Tom ist mutig.
Er gibt der netten Frau
an der Kasse schnell
Kaugummi und Geld.

Kurz darauf kaut Tom
schon auf dem Kaugummi.
„Toll!“, meint Mama.
Dann klebt der
rosa Kaugummi
an seinem Daumen.
Das ist nun aber dumm.

4. Wie ist Tom? | Was gibt Tom der Frau an der Kasse?

5. Welche Farbe hat Toms Kaugummi? | Wo klebt der Kaugummi nun?



Traum- Geschichten

Mona ist im Traum
eine mutige Polizistin.
Alarm! Ein Raub im Laden.
Keiner darf klauen!

Was ist Mona in ihrem Traum? | Warum gibt es Alarm?

Sofort saust Polizistin Mona
mit dem rosa Polizei-Auto los.
Monas Sirene miaut laut
und blinkt lila.

Welche Farbe hat Monas Polizei-Auto? | Wie hört sich ihre Sirene an?
Welche Farbe hat das Licht?

Paul arbeitet im Traum
auf dem Bau als Maurer.
Er mauert einen Raum
mit einer Mauer
aus blauen Flaschen.

*Als was arbeitet Paul im Traum? | Woraus mauert er eine Mauer?
Welche Farbe haben die Flaschen?*

Mit einer Schaufel mischt
Maurer Paul gelben und
roten Beton zusammen.
Seine Mauer schaut
superbunt aus.
„Mein Raum ist Kunst!“,
ruft Paul laut.

Welche Farbe hat Pauls Beton? | Wie schaut seine Mauer aus? | Was ist Toms Raum?

In Lauras Traum ist Katze Maunzi
eine Braut im edlen Kleid.
Ein Prinz nimmt Braut Maunzi
mit auf einen Ausflug.
Es ist Kater Raul.

*Wer ist in Lauras Traum eine Braut? | Wer ist Kater Raul in Lauras Traum?
Was macht Prinz Raul mit Braut Maunzi?*

Braut Maunzi und Prinz Raul
kommen an ein Schloss
aus purem Gold.
Dort feiert Laura
ein rauschendes Fest
mit dem Brautpaar
und tausend Katzen.

*Wo endet der Ausflug von Braut Maunzi und dem Prinzen?
Woraus ist das Schloss? | Was macht Laura mit den beiden auf dem .
Wie viele Katzen feiern mit Laura und dem Brautpaar?*



Im Traum ist **Timmi** Astronaut.

Mit einem Raketen-Aufzug

rast er ins All.

Im All saust Timmi

mit einem Raumschiff

zu fremden Planeten.

Was ist Timmi im Traum? | Wie kommt er ins All? | Womit saust er zu Planeten?

Astronaut Timmi landet

mit seinem Raumschiff auf
einem Regenbogen-Planet.

Dort schaukelt Timmi auf einer

knallbunten Astro-Schaukel.

*Wo landet Timmi mit dem Raumschiff? | Was macht er auf dem Regenbogen-Planet?
Wie schaut die Schaukel aus?*

Erklärung: Planeten sind Himmelskörper und meist Teil eines Sonnensystems.
Sie kreisen um die Sonne und leuchten selbst nicht. Mars und Erde sind z. B. Planeten.

Leo ist im Traum

ein toller Zauberer.

Er zaubert aus einer
braunen Maus eine graue Gans.

Im Raum ist ein Raunen.

Keiner kann das glauben!

Dann gibt es lauten Applaus.

Zauberer Leo 😄 im Traum.

*Was ist Leo in seinem Traum? | Was zaubert er aus einer Maus?
Welche Farbe hatte die Maus zuvor?*

Bild: „lacht“



Hier ist Teil 2 von
Mein allererstes Lesebuch
zu Ende.

Tim und Kiki
wünschen dir
weiterhin
viel Freude
beim Lesen!



Die Autorin



Kathrin Wechsler studierte Multimedia und Kommunikation und war viele Jahre im Design und Online-Marketing zuhause. Heute verbindet sie ihre berufliche Erfahrung mit der neu entdeckten Freude am Wörter- und Buchstabenjonglieren. In ihrem Herzensprojekt **TiKie** und den daraus entstandenen Büchern bringt sie ihre gestalterischen und sprachlichen Fähigkeiten ein, um Familien zum Schulstart praktisch zu unterstützen und Kindern den Einstieg in die Welt des Lesens ein kleines bisschen leichter und bunter zu machen.

Die Lektorin



Julia Skelac liebt Sprache und Lesen seit ihrer Kindheit. Die Faszination für kindliche Entwicklung führte sie nach dem Germanistik-Studium in die Pädagogik. In mehr als 15-jähriger Arbeit in Kitas und Grundschulen hat sie eine Vielzahl von Kindern beim Lesenlernen begleitet und gefördert. Im Lektorat vereint sie diese Expertise mit ihrer sprachwissenschaftlichen Fachkompetenz und feinem Sprachgefühl. Über **TiKie** und **Mein allererstes Lesebuch** sagt Julia Skelac: *Fürs Lesenlernen ist wichtig, dass es von Anfang an Spaß macht. Dafür brauchen Kinder Lesestoff, der sie motiviert **und** interessiert – genau das bieten die TiKie-Texte. Die Lesekompetenz wird behutsam gefördert und kleine Geschichten, mal aus dem Alltag, mal mit Drachen oder Ufos, lassen das Kind erleben: Lesen ist schön!*

Feedback zum Buch

Wir freuen uns über dein Feedback.

Bewertungen und Rezensionen auf Amazon sind für Autor:innen und junge Eigenverlage besonders wichtig, um bekannter zu werden.

Gleichzeitig helfen sie anderen Eltern dabei, das passende Buch für ihr Kind zu finden.

Hinterlasse daher auf Amazon gerne eine Bewertung, wie deinem Kind und dir das Buch gefällt.

Für ausführlicheres Feedback oder Fragen schreibe bitte eine E-Mail an: info@tikie.de.

Druck und Bindung:

Der Druck erfolgt über Amazon und liegt daher im Verantwortungsbereich von Amazon.

Jedes Buch wird erst nach der Bestellung gedruckt (Print on Demand). Das ist ein sehr ressourcenschonendes Verfahren, allerdings kann es dadurch in seltenen Fällen leider auch zu Abweichungen in Druckqualität oder Bindung kommen.

Sollte es einmal ein solches Problem geben, gib bitte keine schlechte Bewertung ab, sondern wende dich direkt an Amazon.

In der Regel erhältst du unkompliziert und schnell Ersatz.

Urheberrechtshinweis

Dieses Werk einschließlich aller seiner Bestandteile, insbesondere der Texte, Illustrationen, Gestaltungselemente sowie der individuellen Konzeption und deren konkreter Ausgestaltung, ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte vorbehalten.

Ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags ist jegliche Vervielfältigung, Verbreitung oder Nutzung – ganz oder in Teilen – in gedruckter, elektronischer oder sonstiger Form (einschließlich Fotokopie, Scan, Speicherung, Verarbeitung, Weiterleitung oder Veröffentlichung im Internet) nicht gestattet.

Zu widerhandlungen werden rechtlich verfolgt.

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß §44b UrhG („Text und Data Mining“) zu gewinnen, ist untersagt.

Haftungsausschluss

Die Nutzung dieses Buches erfolgt auf eigene Verantwortung. Alle Inhalte wurden mit größter Sorgfalt erstellt. Dennoch übernehmen Autorin und Verlag keine Gewähr für die inhaltliche Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität der bereitgestellten Informationen.



Quellenverzeichnis

Illustrationen: Superhero Boy (Tim) & Superhero Girl (Kiki), Skyline, Wolken, Sterne, Blitze, Sprechblasen, Linien – by AngellozOlga, Adobe Stock.

Bilder: S. 11: Herz – Designed by Freepik | S. 17, 41, 54, 69, 109, 129: Glühbirne – Designed by Freepik | S. 19: Mops – Designed by Freepik | S. 19, 145: Smilie: „lachen“ – Designed by Freepik | S. 20: Korb – Designed by Freepik | S. 23, 24, 25: Zoo: Zoo-Tor – Designed by macrovector, Freepik; Elefant – Designed by Kubanek, Freepik | S. 37: Zaun – Designed by Freepik | S. 25: Fernseher – Designed by Freepik | S. 32, 36, 48, 59: Haus – Designed by vvstudio, Freepik | S. 33, 145: Gans – Designed by Freepik | S. 34: Segelboot – Designed by Freepik | S. 36: Hund – Designed by Freepik | S. 43: Piraten – Designed by Freepik | S. 46, 47, 89: Sonne – Designed by Freepik | S. 49, 50: Giraffe – Designed by macrovector, Freepik | S. 62: Prinzessin – Designed by Freepik | S. 62: Ritter – Designed by Freepik | S. 71, 73: Biber – Designed by brgfx, Freepik | S. 75: Burg – Designed by catalyststuff, Freepik | S. 77: Torten – Designed by Freepik | S. 87: Schilf – Designed by brgfx, Freepik | S. 97: Kater – Designed by Freepik | S. 101: Geschenk – Designed by Freepik | S. 102: Bastelsachen – Designed by Freepik | S. 106: Hand – Designed by Yo_Han, Freepik | S. 123: Osterhase – Designed by Freepik | S. 131: Berg – Designed by Freepik. *Hinweis: Die Plattform Freepik heißt jetzt Magnific.com.*

Die Buchstabenreihenfolge orientiert sich an:

Zebra 1, ab Ausgabe 2018, Ernst Klett Verlag

Impressum

TiKie Verlag

eine Verlagsmarke von

TK Media Publishing

Inhaberin: Kathrin Wechsler

Schneiderbuckstraße 9

91785 Pleinfeld

E-Mail: info@tikie.de

Autorin: Kathrin Wechsler

Lektorat: Julia Skelac – Lektorat Kleiner Spitz

Umschlaggestaltung, Layout, Buchsatz: Kathrin Wechsler

Illustrationen: Olga Angelloz

Druck: Amazon KDP (Print on Demand)

ISBN: 978-3-912197-11-2

© 2025 Kathrin Wechsler. Alle Rechte vorbehalten.